

FUNDACIÓN CÍVICA PRO-CARTAGENA –FUNCICAR-

INSTITUTO REPUBLICANO INTERNACIONAL –IRI-



**PROPUESTA PARA LA PROMOCIÓN Y FORTALECIMIENTO DE LA
PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA POBLACIÓN
AFROCOLOMBIANA DEL DEPARTAMENTO DE BOLÍVAR Y OVEJAS
(SUCRE), 2011 - 2012**

**INFORME DE AVANCES
Fase 2 – Informe 2**

Cartagena de Indias

Abril 30 de 2012



Objetivo General

Fase 1

Facilitar un proceso de difusión, socialización y convocatoria del proyecto: Promoción y Fortalecimiento de la Participación Ciudadana en la población afrocolombiana y víctimas del conflicto de los municipios: Cartagena de Indias, San Juan Nepomuceno, San Jacinto, Carmen de Bolívar y Ovejas.

Fase 2

Fortalecer y consolidar la participación ciudadana en la población afrocolombiana y/o víctimas del conflicto armado, con miras a lograr mayor control y poder político ciudadano en los municipios beneficiarios.

Objetivos específicos

- Desarrollar una estrategia de divulgación, promoción y socialización del proyecto en las comunidades beneficiarios, que garantice la inscripción y vinculación de los líderes afros y víctimas que participaran en el proceso de formación.
- Desarrollar un proceso de formación a ciudadanos afro descendientes y/o víctimas del conflicto armado en los municipios seleccionados, que genere capacidades para una participación activa y decidida en el diseño e implementación de planes de desarrollo 2012-2015 considerando los enfoques de población, de derechos, de género y territorial.
- Realizar acompañamiento logístico a las réplicas del proceso de formación desarrollado por los participantes en sus comunidades.
- Conformar equipos de trabajo en cada municipio con capacidad de ejercer vigilancia para que los gobernantes presten un servicio con continuidad, calidad y cobertura en cada uno de los aspectos considerados en el Plan de Desarrollo Municipal.



FASE 2 - INFORME 2 – CORTE ABRIL 30 DE 2012

Metodología Utilizada

Es importante anotar aquí,. Que aunque se continúa con lo programado, el retraso en la llegada de las cartillas (material de formación), se realizaron réplicas del taller 1 y 2 simultáneamente, con el fin de agotar los ejercicios propuestos en la cartilla.

Igualmente se realizaron acciones de acercamiento y trabajo con las administraciones municipales y departamentales; y los Consejos Territoriales de Planeación, con el fin de lograr participar en los planes de desarrollo municipal y departamental, y lograr incidir en ellos antes de ser presentados al Concejo Municipal, ya que por la fecha en que se recibe el material de trabajo los planes de desarrollo y las mesas de trabajo participativo para ello, ya se había agotado en cuatro de los cinco municipios; logrando participar activamente con el diseño de la metodología a utilizar y acompañar el ejercicio de Dialogo Ciudadano y mesas de trabajo para el plan de desarrollo municipal en El Carmen de Bolívar.

Los talleres, las réplicas y tutorías orientadas siguieron la metodología de Formador de Formadores bajo el enfoque de la Pedagogía Activa; acorde con el contexto, y las necesidades de los participantes identificadas inicialmente, cumpliendo los siguientes momentos pedagógicos:

1. Diagnóstico, Fundamentación, y Equipos de Trabajo

Taller 1. Fundamentación y Análisis de desempeño municipal en los últimos años. Con este taller se realizó un diagnóstico sobre los conocimientos previos que posee la población participante relacionados con las temáticas a abordar en el proceso de formación, además de la conformación de grupos de trabajo para análisis y posterior evaluación del Plan de Desarrollo en cada municipio.

Este taller tiene duración de ocho (8) horas y sigue cinco actividades importantes, orientadas en todo momento en equipos de trabajo: (Anexo A. Material de Trabajo Taller 1)

- a) **Fundamentación teórica sobre Estructura del Estado Colombiano.** Mediante una exposición el orientador del taller, expone a los participantes la temática, partiendo del análisis de cada uno de las características del Estado Colombiano resaltadas en el primer artículo de la Constitución Política de la República de Colombia, la estructura orgánica de la República, la organización territorial y la estructura del Estado a nivel local,; con sus respectivos niveles de competencias y funciones administrativas. Igualmente se orienta sobre las funciones de los Concejos Municipales.
- b) **Evaluación diagnóstica a los participantes sobre temas relacionados con Ley 136 (Estructuras de Municipios) y la Ley 134 (Mecanismos y Espacios de Participación Ciudadana).** Para lo cual se analizan cada una de las leyes en equipos de trabajo, socializando con ejemplos prácticos de aplicación y/o violación de las mismas en el municipio.



- c) **Análisis del Desempeño Municipal años 2008 – 2009 – 2010.** Tomando como base los datos generales de los censos de 1993 y 2005. Mediante el análisis de las evaluaciones de Desempeño Municipal realizadas por el DNP para cada Municipio, los participantes hacen una trazabilidad de los avances y retrocesos que ha tenido el municipio en los últimos años en cuanto a: Necesidades Básica Insatisfechas (NBI) de la población (en Vivienda, Servicios Públicos, Hacinamiento, Inasistencia Escolar, Dependencia Económica, población Sisbenizada, Familias en pobreza extrema), población desplazada, Educación, Salud, Agua Potable y Saneamiento Básico, Vivienda, y Desempeño Integral (eficacia, eficiencia, cumplimiento de requisitos legales, capacidad administrativa, desempeño fiscal, gestión, índice integra). El análisis es realizado por un equipo de trabajo conformado desde horas de la mañana, quienes exponen a sus compañeros los hallazgos encontrados en cada uno de los indicadores mencionados, realizando un debate entre los asistentes.
- d) **Análisis de Programa de Gobierno de Alcalde Electo, para el periodo 2012 – 2015.** Teniendo en cuenta las líneas estratégicas formuladas en los programas de gobierno, del actual alcalde municipal, se establecen grupos de trabajo, según el interés individual y organizacional de los participantes, al intentar incidir con sus propuestas en la formulación del Plan de Desarrollo Municipal. Cada equipo de trabajo analiza debilidades, oportunidades, y fortalezas de las propuestas presentadas en su momento por el actual alcalde municipal como acciones inmediatas para afrontar la problemática identificada al analizar el desempeño municipal en los últimos años.
- e) **Compromisos y Acuerdos.** Se establecen acuerdos entre cada Equipo de trabajo, quienes deberán reunirse y seguir realizando el análisis de Programa de Gobierno, y enriquecer las propuestas hasta ahora formuladas. Además de revisar y estudiar el material de estudio suministrado como base para los talleres de réplica.

Es importante anotar que los talleres de réplicas para éste taller siguen la misma metodología y son organizados por cada grupo en particular. Las tutorías a grupos se realizan en el momento que son solicitadas por estos, sea personalmente o vía telefónica y/o internet.

Cuando se realiza el Taller 1 en los municipios de San Juan Nepomuceno, San Jacinto, Ovejas y El Carmen de Bolívar aún no se contaba con las cartillas elaboradas por la Universidad Santiago de Cali, las cuales llegaron a Cartagena el día 12 de abril de 2012.

2. Formulación de Propuestas para Plan de Desarrollo Municipal

Taller 2. Orientación y fundamentación teórica básica para la formulación de Plan de Desarrollo Municipal. Se orienta en los participantes conocimientos básicos sobre planes de gobierno, políticas públicas (para población afrocolombiana y ley de víctimas) y plan de desarrollo municipal. Aquí cada participante diligencia un formato (Anexo B) donde formaliza su propuesta para el Plan de Desarrollo Municipal siguiendo las Dimensiones del Desarrollo sugeridas por el DNP (Ambiente Natural, Ambiente Construido, Socio-cultural y político administrativo, Económica, Político – administrativa)



Este taller tiene una duración de ocho (8) horas y sigue cinco actividades importantes, orientadas en todo momento en equipos de trabajo: (Anexo B. Material de Trabajo Taller 2)

- a) **Dinámica de Comunicación.** Se realiza una dinámica en grupo en la que se busca redescubre el potencial que cada uno de los participantes tiene individual y como organización para aportar en el plan de desarrollo de su municipio, y a manera de reflexión, como con los aportes y la participación decidida y organizada de todos se pueden sacar adelante propuestas de incidencia en el nuevo plan de desarrollo.
- b) **Reflexiones sobre el Taller No. 1.** Teniendo en cuenta que para este momento ya se contaban con las cartillas diseñadas por la Universidad Santiago de Cali, se incluye en este taller esta actividad que busca recordar los temas dados en el taller 1, y realizar las actividades propuestas en la cartilla de trabajo de los participantes en los capítulos uno (Participación Ciudadana) y dos (Participación Política). Abriéndose una discusión sobre los espacios de participación ciudadana y su importancia, trayendo ejemplos cotidianos del actuar de cada municipio, en los cuales ha sido efectiva esta participación, así como también casos en los que se ha fallado, tratando de analizar las posibles causas de estas fallas.
- c) **Políticas Públicas.** El tutor orienta sobre la conceptualización de una política pública, aspectos a tener en cuenta en el proceso de construcción de una política pública, elementos que la identifican, ventajas, desventajas de su formulación, y el proceso clásico de solución de problemas mediante una política pública. Luego cada grupo trabaja y expone a los demás participantes lo discutido con relación a las actividades consignadas en el material de trabajo para los participantes (Capítulo 3).
- d) **Política Pública Diferencial para población Afrocolombiana.** Se realiza un breve recorrido sobre la legislación existente en defensa de los derechos para la población Afrocolombiana en Colombia, las diferentes sentencias de la Corte Constitucional, el programa de atención a víctimas del desplazamiento interno, la participación política afrocolombiana y las diferentes instancias de participación de la población Afrocolombiana, Palenquera y Raizal. Cada grupo hace una reflexión relacionada con su condición afro y/o víctima del conflicto interno, y la ley 70, en busca de elementos que permitan concluir cómo ha sido su participación política en los asuntos que conciernen al desarrollo de sus comunidades. Se realiza en grupo y se socializa los resultados de la actividad programada en la cartilla de estudio para participantes (Capítulo 4).
- e) **Entidades Territoriales en la Ley de Víctimas.** Se hace un análisis de la Ley de Víctimas; su Diseño, la institucionalidad en el nivel territorial, y las Responsabilidades de las entidades territoriales. Explicando el funcionamiento, finalidades y funciones de los Comités de Justicia Transicional en cada municipio, y las responsabilidades de orden departamental, municipal y de las personerías; explicando brevemente como se logra una participación efectiva desde las organizaciones defensoras de los derechos a las víctimas y las mesas de participación. Se socializa como se elabora el Plan de Acción de la ley en el nivel territorial (Municipio); y las diferentes instancias; al igual que los mecanismos de evaluación y seguimiento con que cuenta la misma ley.



- f) **Plan de Desarrollo.** Se orienta sobre el marco legal de los planes de desarrollo, y como se articulan los instrumentos normativos del sistema de planeación a la construcción del plan de desarrollo municipal. Se hace referencia a la manera y los momentos en que la ciudadanía participa en la construcción del plan de desarrollo, y su aplicación estructura. Cada grupo realiza y socializa las actividades propuestas en el material de trabajo (Capítulo 5), y al final se diligencia el formato para propuestas desde cada uno de los participantes para el plan de desarrollo. Cabe anotar que la información recolectada como insumo de esta actividad fue entregada: en Ovejas y San Juan Nepomuceno al CTP, en El Carmen de Bolívar expuesta y discutida en las mesas de trabajo del Plan de Desarrollo Municipal, en San Jacinto expuestas en las mesas de trabajo en el Dialogo Ciudadano para construcción del plan de desarrollo; sin embargo a la fecha de este informe se siguen ajustando y serán discutidas en el próximo taller, para presentar finalmente al Concejo Municipal como última instancia.
- g) **Compromisos.** El compromiso al finalizar el taller es que cada grupo siga elaborando las propuestas realizadas y hacer seguimiento a las sesiones programadas por el Concejo Municipal para discusión de el plan de desarrollo municipal, para participar activamente.

A continuación se presentan productos de acuerdo con lo estipulado por el contrato de Marzo 14 de 2012.

Fase 2.

Resultado esperado:

A Mayo 31 de 2012, los ciudadanos afro descendientes y /o víctimas del conflicto armado de los municipios beneficiarios, que participaron del proceso de formación, habrán realizado réplicas en sus respectivas comunidades y conformado equipos de trabajo para ejercer vigilancia a los gobernantes y seguimiento al Plan de Desarrollo Municipal.



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES REALIZADAS HASTA LA FECHA

FASE 2			
FECHA	DESCRIPCIÓN	MUNICIPIO	LUGAR
Marzo 17 de 2012	Taller 1. San Juan Nepomuceno	San Juan Nepomuceno	Institución Educativa Técnica Agropecuaria Rodolfo Barrios Cabrera
Marzo 18 de 2012	Taller 1 vereda Paraíso (San Jacinto)	San Jacinto	Oficina de Centro de Producción Radial
Marzo 24 de 2012	Replica Taller 1 en corregimiento La Haya	San Juan Nepomuceno	Institución Educativa Normal Superior Montes de María.
Marzo 25 de 2012	Replica Taller 1 corregimiento San Pedro Consolado	San Juan Nepomuceno	Casa de los Abuelos
Marzo 25 de 2012	Taller 1 El Carmen de Bolívar	El Carmen de Bolívar	Oficina Estructura Municipal de Organizaciones
Marzo 27 de 2012	Taller 1 Ovejas	Ovejas	Estadero El Totumo
Marzo 28 de 2012	Réplica Taller 1- Casco Urbano (San Jacinto)	San Jacinto	Casa de la Cultura
Marzo 31 de 2012	Asistencia a socialización Plan de Desarrollo Departamental (Cartagena)	Cartagena	Hotel Capilla del Mar
Abril 1 de 2012	Reunión con líderes del Consejo Comunitario de San Cayetano	San Juan Nepomuceno	Institución Etnoeducativa San Cayetano No. 2
Abril 2 de 2012	Replica taller 1, análisis borrador Plan de Desarrollo con el Consejo Territorial de Planeación (CTP)	El Carmen de Bolívar	Centro Comunitario Ciudadela la Paz



FASE 2			
FECHA	DESCRIPCIÓN	MUNICIPIO	LUGAR
Abril 9 de 2012	Tutoría al Consejo Territorial de Planeación (CTP)	El Carmen de Bolívar	Colectivo de Comunicaciones
Abril 10 de 2012	Tutoría al Consejo Territorial de Planeación (CTP)	El Carmen de Bolívar	Colectivo de Comunicaciones
Abril 12 de 2012	Reunión con presidente del CTP Ovejas, socialización del proyecto e invitación a taller	Ovejas	Restaurante Brasa y Sabor
Abril 13 de 2012	Acompañamiento instalación Mesa de Víctimas en El Carmen de Bolívar	El Carmen de Bolívar	Centro Comunitario Ciudadela la Paz
Abril 14 de 2012	Taller 2 - Ovejas	Ovejas	Estadero El Totumo
Abril 15 de 2012	Taller 2 - San Juan Nepomuceno	San Juan Nepomuceno	Salón Alcaldía Municipal
Abril 16 de 2012	Réplica talleres 1 y 2 de Ovejas	Ovejas	Estadero El Totumo
Abril 18 de 2012	Tutoría a mesa afro y víctimas para participar en Diálogo ciudadano y mesas de trabajo para plan de desarrollo - El Carmen de Bolívar	El Carmen de Bolívar	Oficina Estructura Municipal de Organizaciones
Abril 18 de 2012	Reunión con CTP y funcionarios públicos diseño de metodología de mesas de diálogo - El Carmen de Bolívar	El Carmen de Bolívar	Oficina de Plataforma de Organizaciones - Casa de Secretario de Planeación
Abril 19 de 2012	Diálogo Ciudadano para Plan de Desarrollo El Carmen de Bolívar	El Carmen de Bolívar	Centro Comunitario Ciudadela la Paz



FASE 2			
FECHA	DESCRIPCIÓN	MUNICIPIO	LUGAR
Abril 20 de 2012	Análisis Plan de Desarrollo Departamental (Bolívar)	San Juan Nepomuceno	Salón Alcaldía Municipal
Abril 21 de 2012	Réplica talleres 1 y 2 de Ovejas	Ovejas	Comedor comunitario Don Miguel
Abril 21 de 2012	Replica Taller 2 en corregimiento La Haya	San Juan Nepomuceno	Salón Comunitario
Abril 21 de 2012	Réplica taller 1 y 2 Barrio El Cerrito	San Juan Nepomuceno	Salón Comunitario
Abril 21 de 2012	Reunión con líderes en Cartagena - retomar agenda	Cartagena	FUNCICAR
Abril 22 de 2012	Réplica taller 1 y 2 corregimiento San José del Peñón	San Juan Nepomuceno	Escuela San José del Peñón
Abril 22 de 2012	Replica taller 2 corregimiento San Pedro Consolado	San Juan Nepomuceno	Casa de los Abuelos
Abril 25 de 2012	Réplica talleres 1 y 2 de Ovejas	Ovejas	Comedor comunitario Don Miguel
Abril 28 de 2012	Taller 2. El Carmen de Bolívar	El Carmen de Bolívar	Oficina Estructura Municipal de Organizaciones



INFORMACIÓN DETALLADA POR CIUDAD

FASE 2					
MOMENTO PEDAGÓGICO	FECHA	DESCRIPCIÓN	LUGAR	No. ASISTENTES	RESPONSABLE
OVEJAS					
1. Diagnóstico, Fundamentación, y Equipos de Trabajo	Marzo 27 de 2012	Taller 1 Ovejas	Estadero El Totumo	32	FUNCICAR (Augusto Rodríguez - Eliana Bohórquez - Lidis Puentes)
	Abril 12 de 2012	Reunión con presidente del CTP Ovejas, socialización del proyecto e invitación a taller	Restaurante Brasa y Sabor	32	FUNCICAR (Augusto Rodríguez - Eliana Bohórquez - Lidis Puentes)
2. Formulación de Propuestas para Plan de Desarrollo Municipal	Abril 14 de 2012	Taller 2 - Ovejas	Estadero El Totumo	33	FUNCICAR (Augusto Rodríguez - Eliana Bohórquez - Lidis Puentes)
	Abril 16 de 2012	Réplica talleres 1 y 2 de Ovejas	Estadero El Totumo	33	FUNCICAR (Lidis Puentes)
	Abril 21 de 2012	Réplica talleres 1 y 2 de Ovejas	Comedor comunitario Don Miguel	17	FUNCICAR (Lidis Puentes)
	Abril 25 de 2012	Réplica talleres 1 y 2 de Ovejas	Comedor comunitario Don Miguel	33	FUNCICAR (Lidis Puentes)



FASE 2					
MOMENTO PEDAGÓGICO	FECHA	DESCRIPCIÓN	LUGAR	No. ASISTENTES	RESPONSABLE
SAN JACINTO					
1. Diagnóstico, Fundamentación, y Equipos de Trabajo	Marzo 18 de 2012	Taller 1 vereda Paraíso (San Jacinto)	Oficina de Centro de Producción Radial	23	FUNCICAR (Eliana Bohórquez - Lidis Puentes - Jaime Pérez)
	Marzo 28 de 2012	Réplica Taller 1- Casco Urbano (San Jacinto)	Casa de la Cultura	7	FUNCICAR (Eliana Bohórquez - Lidis Puentes - Jaime Pérez - Katy Herrera - Augusto Rodríguez)



FASE 2					
MOMENTO PEDAGÓGICO	FECHA	DESCRIPCIÓN	LUGAR	No. ASISTENTES	RESPONSABLE
SAN JUAN NEPOMUCENO					
1. Diagnóstico, Fundamentación, y Equipos de Trabajo	Marzo 17 de 2012	Taller 1. San Juan Nepomuceno	Institución Educativa Técnica Agropecuaria Rodolfo Barrios Cabrera	28	FUNCICAR (Augusto Rodríguez)
	Marzo 24 de 2012	Replica Taller 1 en corregimiento La Haya	Institución Educativa Normal Superior Montes de María.	29	Leila Patricia Vega Villamil - FUNCICAR (Augusto Rodríguez)
	Marzo 25 de 2012	Replica Taller 1 corregimiento San Pedro Consolado	Casa de los Abuelos	24	Aura Camargo - Héctor Gazabon - FUNCICAR (Lidis Puentes)
	Abril 1 de 2012	Reunión con líderes del Consejo Comunitario de San Cayetano	Institución Etnoeducativa San Cayetano No. 2	10	Emiro Angulo - Héctor Gazabon - FUNCICAR (Augusto Rodríguez)
2. Formulación de Propuestas para Plan de Desarrollo Municipal	Abril 15 de 2012	Taller 2 - San Juan Nepomuceno	Salón Alcaldía Municipal	27	FUNCICAR (Augusto Rodríguez - Aura Camargo - Lidis Puentes)
	Abril 20 de 2012	Análisis Plan de Desarrollo Departamental (Bolívar)	Salón Alcaldía Municipal	31	FUNCICAR (Augusto Rodríguez), CTP - Gobernación de Bolívar
	Abril 21 de 2012	Replica Taller 2 en corregimiento La Haya	Salón Comunitario	36	Leila Patricia Vega Villamil



FASE 2					
MOMENTO PEDAGÓGICO	FECHA	DESCRIPCIÓN	LUGAR	No. ASISTENTES	RESPONSABLE
SAN JUAN NEPOMUCENO					
	Abril 21 de 2012	Réplica taller 1 y 2 Barrio El Cerrito	Salón Comunitario	30	Aura Camargo
	Abril 22 de 2012	Réplica taller 1 y 2 corregimiento San José del Peñón	Escuela San José del Peñón	34	Aura Camargo
	Abril 22 de 2012	Replica taller 2 corregimiento San Pedro Consolado	Casa de los Abuelos	18	Héctor Gazabon



FASE 2					
MOMENTO PEDAGÓGICO	FECHA	DESCRIPCIÓN	LUGAR	No. ASISTENTES	RESPONSABLE
EL CARMEN DE BOLÍVAR					
1. Diagnóstico, Fundamentación, y Equipos de Trabajo	Marzo 25 de 2012	Taller 1 El Carmen de Bolívar	Oficina Municipal Organizaciones Estructura de	46	Augusto Rodríguez
	Abril 2 de 2012	Replica taller 1, análisis borrador Plan de Desarrollo con el CTP	Centro Comunitario Ciudadela la Paz	14	Augusto Rodríguez - CTP
	Abril 9 de 2012	Tutoría al Consejo Territorial de Planeación (CTP)	Colectivo de Comunicaciones	20	Augusto Rodríguez - CTP
	Abril 10 de 2012	Tutoría al Consejo Territorial de Planeación (CTP)	Colectivo de Comunicaciones	16	Augusto Rodríguez - CTP
	Abril 13 de 2012	Acompañamiento instalación Mesa de Victimas en El Carmen de Bolívar	Centro Comunitario Ciudadela la Paz		Mesa de Victimas El Carmen de Bolívar - Personería
	Abril 18 de 2012	Tutoría a mesa afro y victimas para participar en Dialogo ciudadano y mesas de trabajo para plan de desarrollo	Oficina Municipal Organizaciones Estructura de	14	Augusto Rodríguez - Lidis Puentes



	Abril 18 de 2012	Reunión con CTP y funcionarios públicos diseño de metodología de mesas de diálogo	Oficina de Plataforma de Organizaciones - Casa de Secretario de Planeación	8	Augusto Rodríguez - CTP - Alcaldía
2. Formulación de Propuestas para Plan de Desarrollo Municipal	Abril 19 de 2012	Dialogo Ciudadano para Plan de Desarrollo El Carmen de Bolívar	Centro Comunitario Ciudadela la Paz	109	Alcaldía - Funcicar y otros
	Abril 28 de 2012	Taller 2. El Carmen de Bolívar	Oficina Municipal Estructura de Organizaciones	64	Augusto Rodríguez



FASE 2					
MOMENTO PEDAGÓGICO	FECHA	DESCRIPCIÓN	LUGAR	No. ASISTENTES	RESPONSABLE
CARTAGENA					
1. Diagnóstico, Fundamentación, y Equipos de Trabajo	Marzo 31 de 2012	Asistencia a socialización Plan de Desarrollo Departamental (Anexo E)	Hotel Capilla del Mar		Gobernación de Bolívar
	Abril 21 de 2012	Reunión con líderes en Cartagena - retomar agenda	FUNCICAR	9	FUNCICAR (Augusto Rodríguez)

Ver Listados de Asistencia (Anexo C), Fotografías (Anexo D), Informe participación socialización Plan de Desarrollo Departamental (Anexo E)



ANÁLISIS Y LECCIONES APRENDIDAS

Se encuentra en los cuatro municipios de los Montes de María (Ovejas, El Carmen de Bolívar, San Jacinto y San Juan), comunidades organizaciones Afro y víctimas organizadas alrededor de grupos de trabajo (mesas) que vienen abriendo espacio en la defensa de los derechos de esta población. Sin embargo, aún se perciben débiles en el proceso organizativo, por el poco conocimiento sobre la normatividad vigente y su aplicabilidad que poseen, inclusive, quienes lideran estas organizaciones en el territorio. Esto unido, a que esta población, marcada por la violencia, cuenta con muchas necesidades básicas insatisfechas, los hace vulnerables, además, para que personas inescrupulosas, traten de sacar provecho económico por prestar alguna asesoría en la defensa de los derechos que por ley han adquirido.

Por esto, ven en este proceso de formación, una oportunidad para generar procesos de auto aprendizajes, que posibiliten de una manera más organizada, divulgar entre los miembros de sus organizaciones y comunidades, el accionar práctico de la legislación vigente sobre Derechos de afrocolombianos y Víctimas del conflicto.

Desde el inicio del proceso (socialización) se mostraron interesados en participar, siempre estuvieron atentos a la espera del inicio de los talleres, sin embargo hubo que reprogramar algunos, pues estos meses son de bastante actividad para ellos.

Es claro, para ellos, que aunque cuentan con algunos documentos contruidos de manera participativa, y con el apoyo de otras organizaciones, relacionados con las necesidades insatisfechas de la comunidad y sus posibles soluciones, no contaban con el conocimiento que los llevara a exigir en clave de derechos a sus autoridades (Alcaldía) municipales la solución y la inversión en el desarrollo social de sus comunidades. Por eso, se interesan en aprovechar este momento histórico, de formulación del plan de desarrollo.

Al formular sus propuestas de interés en el plan de desarrollo, es común la solución a problemas de vías, educación, salud y servicios públicos; hacen evidente además la incapacidad financiera de sus municipios para la solución de todos los problemas, sin embargo, expresan , que si no comienzan los problemas se agravarían mucho más.



Estas comunidades valoran mucho el conocimientos transmitidos en los talleres y jornadas de trabajo, y su inquietud siempre se manifiesta al preguntar, y solicitar aclaraciones sobre diferentes temas, incluso, no tocados en los talleres.

La dificultad más grande que deben afrontar, es el vencer los miedos y la desesperanza, que los lleva a no creer en el gobierno de turno; por ello fue necesario afianzar los temas de participación ciudadana y sus mecanismos; bajo la reflexión que la solución a los problemas sociales de la comunidad solo son posibles con el concurso de todos y todas; y no solo de la administración.

Finalmente, a la espera que los aportes realizados hasta la fecha a los planes de desarrollo municipal y departamental desde las discusiones al interior de los talleres y réplicas realizadas, se vean reflejadas en el documento final entregado a los Concejos Municipales y Asambleas respectivamente.

Un valor agregado a este proceso ha sido la vinculación de personas del territorio, para que aprendan una metodología y temáticas nuevas para que sean multiplicadores al interior de sus organizaciones y comunidades e incidan positivamente en el desarrollo de sus comunidades.

Como aprendizaje de este proceso es la necesidad imperiosa de seguir formando a las comunidades de la zona rural de estos municipios, en temas relacionados con la defensa de sus derechos y la aplicabilidad de las normas.

COMENTARIOS Y RECOMENDACIONES DEL PROCESO DE FORMACIÓN

Desde el inicio del proceso hubo aceptación en la comunidad, puesto que algunos habían participado en la primera fase del proyecto Uno más Uno, en el año 2011. (El carm3en de Bolívar y San Jacinto)

El retraso ocurrido con el inicio de la Fase 2, del proyecto, nos colocó en desventaja temporal con el cronograma previsto para la construcción participativa de los planes de desarrollo, por lo que fue necesario adoptar estrategias en el proceso de formación, sin alterar el objetivo del mismo; por ejemplo: desarrollar réplicas de talleres 1 y 2 simultáneamente en las comunidades (mañana y tarde); realizar las tutorías a los grupos conformados no solo de manera presencial en el territorio, sino vía internet y/o telefónicamente; programar los talleres en Cartagena de manera consecutiva en el mes de Mayo, acompañar a los Concejos Territoriales de Planeación (Ovejas, San Juan y El Carmen de Bolívar) en la revisión del Plan de



Desarrollo; y el rediseño de la estrategia Dialogo ciudadanía – autoridades, pues esta se pensó desarrollar antes de la entrega del documento Plan de Desarrollo al Concejo Municipal.

Otro aspecto que ha retrasado las actividades, han sido las lluvias constantes en la zona rural de San Jacinto, El Carmen de Bolívar y San Juan Nepomuceno, que dificultan el acceso por el mal estado de las vías, ha obligado a programar actividades .

Es importante anotar, que se hace necesario replantear los procesos de formación en estas comunidades, en cuanto a metodología, duración y temáticas a abordar, dado el contexto y las características de la población objetivo. Se recomienda ciclos cortos de temáticas específicas, pero de una forma práctica, que obligue un acompañamiento en la gestión, desarrollo y evaluación de las actividades desarrolladas al interior de las organizaciones y comunidades.