

Informe Final presentado por FUNCICAR

1. INFORMACION GENERAL:

- **Nombre Proyecto:** *Planeando para el Futuro*
- **Ciudad :** *Cartagena de Indias D.T. H. y C*
- **Nombre de la entidad socia que presenta el informe:** *FUNCICAR*
- **No. De convenio:** *002 PU 4020 – FY15*
- **Objeto del convenio:** *Fortalecer capacidades de los grupos y organizaciones de mujeres y organizaciones en mecanismos de incidencia y participación política con el fin de generar procesos de control social y veeduría ciudadana en la exigibilidad de los derechos de los NNJ y mujeres, desde la inclusión de la equidad de género.*
- **Persona que elabora el informe:** *JENIFFER ACEVEDO DÍAZ
AUGUSTO RODRIGUEZ MATURANA*
- **No. De Informe:** *2 (FINAL)*
- **Fecha de Informe:** *Enero 20 de 2015*

2. BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONVENIO

El convenio entre la Fundación Plan y Funcicar, se realizó en el marco del proyecto Planeando para el Futuro; y buscó ser, más allá de un proceso de formación; un espacio de encuentro, análisis y reflexión colectiva alrededor de saberes relativos a la participación ciudadana del grupo poblacional de mujeres y NNA. Se hizo especial énfasis en la adopción de buenas prácticas políticas, como la transparencia; y el fortalecimiento de capacidades para incidencia política hacia la erradicación y disminución del número de niños y niñas que son vinculados a la ESCNNA.

El proceso pretendió influir para que organizaciones comunitarias de mujeres, se caracterizaran por la utilización efectiva de mecanismos de participación ciudadana; y lograran una mayor incidencia en diferentes espacios de decisión (Consejos Territoriales de Planeación, Consejos de Política Social); para la protección especial de niños, niñas y adolescentes frente a las violencias que existen en el ámbito familiar, prevención y la atención de la violencia contra la niñez, para la exigibilidad del cumplimiento y seguimiento de las políticas públicas, programas y planes de desarrollo con el fin de garantizar la inclusión de temas de género y de derechos de NNJ y mujeres.

CAPÍTULO 1. NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

3. RESUMEN DEL CONVENIO

- **Contexto.** La garantía de los derechos de los niños, niñas y adolescentes ha venido despertando interés en la sociedad desde hace algunos años, lo cual se ve reflejado en las convenciones y tratados que han surgido en la defensa de los mismos, sin embargo, al momento de planear, ejecutar y hacer seguimientos a programas que garanticen el goce de estos derechos, los NNA, actores principales en esta temática, generalmente se ven relegados y silenciados, pese a que se ha buscado que sean considerados como sujetos de derechos.

Es por eso que la fundación Plan se propuso hace varios años promover que las niñas y los niños ejerzan su pleno potencial y que se respeten los derechos y la dignidad de las personas impulsando el reconocimiento de las niñas y los niños como sujetos de derechos, y reconociendo que la situación actual del país no les permite tener la capacidad de ejercerlos de la misma forma.

Sin embargo, como la meta aún no se ha alcanzado, se ejecutó el proyecto *Planeando para el futuro* dentro del cual se llevó a cabo el presente convenio que fortaleció capacidades individuales y colectivas para mejorar la participación ciudadana y los niveles de incidencia, haciendo énfasis en el ejercicio del control social frente al desarrollo local, de niños, niñas y adolescentes.

El desarrollo de este convenio se llevó a cabo en el centro histórico de la ciudad de Cartagena, en la sede de la sociedad de mejoras públicas de la ciudad, ubicada en la calle Don Sancho, con poco tráfico vehicular, cerca al teatro Adolfo Mejía, punto de encuentro que representó un sector seguro para la ciudadanía. Los NNA asistieron en compañía de adultos responsables, que hacen parte del trabajo que la fundación Plan viene desarrollando en comunidades, quienes se encargaron de un grupo pequeño de NNA; el desplazamiento fue provisto por un transporte de esta misma fundación.

- **Resultados claves logrados:**

- a) Diagnóstico de conocimientos básicos de participantes en temas relacionados con derechos, responsabilidades y participación.
- b) Diseño de contenidos del proceso formativo, de acuerdo con el diagnóstico realizado.
- c) Orientación de cuatro talleres de formación en sesiones de cuatro (4) horas así:
Taller 1. Fortalecimiento de capacidades para la participación ciudadana y niveles de incidencia; Taller 2. NNA participando activamente como sujetos de derechos; Taller 3. Protegiendo mi integridad y Taller 4. Yo Incido.
- d) Se suministraron herramientas de participación para la incidencia colectiva y autogestión, así mismo para el ejercicio del control ciudadano.

- e) Se fortalecieron los conceptos que los NNA tienen sobre participación y liderazgo.
- f) Se logró que los NNA diseñaran las entrevistas dirigidas a los funcionarios públicos sobre las actividades y avances frente a la disminución de 3 de 6 de las problemáticas que afectan a los NNA en el distrito de Cartagena y las cuales fueron priorizadas por el Consejo de Política Social.
- g) Se facilitó el espacio para que los NNA interactuaran con funcionarios de secretaria de participación y secretaria del interior, con el fin de que pudieran indagar sobre los avances que llevan en la ejecución del Plan de desarrollo "Ahora si Cartagena"
- h) Se abrió espacio a una de las adolescentes, participante del proceso, para que interviniera en un debate de control político, en el Concejo Distrital, sobre explotación sexual y comercial de NNA, mostrando su punto de vista de la problemática y sus propuestas para mejorar desde un análisis que parte de su contexto. Para ello se hizo un acompañamiento técnico especial.
- i) Realización de una sesión de nivelación (2 horas) para capacitar a los NNA que no habían podido asistir a uno o más talleres realizados en el proceso.
- j) Construcción de documento de propuestas de los NNA para los ajustes de la política pública "Voces escuchadas Voces que deciden" que se realizará en el 2015.
- k) Diseño de actividad lúdica (Escalera de la Participación) para la socialización de las ideas y propuestas de los NNA en participación e incidencia social.
- l) Acompañamiento a los NNA para expresar sus propuestas y su análisis sobre cinco (5) de las principales problemáticas priorizadas en el Concejo distrital de política social.
- m) Integración de los funcionarios públicos en la actividad lúdica de los NNA, logrando que cada uno apadrinara a un equipo y complementara las intervenciones de los NNA.
- n) Se comprometió a cinco (5) Instituciones (Secretaría de Educación distrital, Secretaría de Participación y Desarrollo social, Policía de Infancia, ICBF y DADIS) y dependencias estatales, a tomar en cuenta la voz y las propuestas de los NNA

• **Retos claves presentados y acciones tomadas**

Reto	Acción Tomada
Asistencia del grupo completo de los niños, niñas y adolescentes	<ul style="list-style-type: none"> • Seguimiento telefónico con grupo de participantes, recordando fechas. • Articulación con supervisora del proyecto por PLAN, para confirmación del transporte de los NNA • Reunión con Fundación Plan y secretaria de Participación para análisis de la situación y formulación de alternativas. • Programación de taller de nivelación para los NNA que no habían podido participar. • Realización del taller de nivelación con resumen del contenido revisado en el proceso, e integración con los NNA que estaban participando para que apoyaran en la nivelación de estos.
Participación activa de todas (os) en las actividades desarrolladas en los talleres.	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de una metodología participativa, para cada taller, en la que cada NNA tuviera la oportunidad de expresar su punto de vista, de igual manera se retomaron aspectos de la experiencia de ellos para despertar mayor interés.
Facilitar a los niños la ejecución de mecanismos de control ciudadano.	<ul style="list-style-type: none"> • Conformación de equipos de trabajo facilitando el material necesario para identificar las actividades, planes y proyectos que a nivel distrital se han planeado en beneficio de los NNA, y se hizo acompañamiento técnico a cada equipo para la realización de visitas de campo en el ejercicio del control ciudadano.
Realización del ejercicio de control ciudadano con los NNA	<ul style="list-style-type: none"> • Reestructuración de los equipos e invitación de los funcionarios al taller para facilitar el intercambio con los NNA
Lograr la participación incidente de una de las niñas en el debate sobre abuso y explotación sexual comercial de NNA, realizada en el Concejo Distrital de Cartagena.	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de taller de formación sobre como intervenir en audiencias públicas y profundización de los mecanismos de control ciudadano. • Asesoría en la elaboración de derecho de petición, con el fin de obtener la información necesaria para una participación pertinente en el concejo. • Asesoría en comunicación, para lograr una intervención clara, completa y concisa.

Realización de actividad de incidencia con los NNA	<ul style="list-style-type: none"> • Diseño de formato para que los NNA hicieran análisis de las problemáticas priorizadas, logrando que expresaran su punto de vista y generaran propuestas al respecto. • Diseño de actividad lúdica para la socialización de estas propuestas en integración con funcionarios públicos. • Presentación de documento de propuestas por parte de los NNA para la modificación de la política pública.
--	---

4. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL CONVENIO

4.1 Realización del primer taller

- A nivel general se resaltan las actividades realizadas en equipos las cuales facilitaban la participación activa de cada uno de los miembros del proceso, y la retroalimentación de los conocimientos adquiridos, al mismo tiempo que permitía la socialización de experiencias y anécdotas relacionadas con la temática abordada.
- En el cuarto taller implementado, se resalta la elaboración por parte de los NNA de documentos de análisis de cinco (5) de las problemáticas priorizadas por el Concejo Distrital de Política Social, realizado en equipos. Cada uno abordó una de estas problemáticas (violencia intrafamiliar, jóvenes en riesgo, embarazo en adolescentes, abuso y explotación sexual, participación y explotación laboral), a través de un formato previamente diseñado que les solicitaba, describir ¿cómo ven ellos la problemática en sus barrios y a nivel general en la ciudad?, ¿cuáles consideran que son las causas, consecuencias? y finalmente, la generación de propuestas para la solución de las mismas.
- En este punto, se consolidaron conocimientos que se desarrollaron durante el proceso, sobre la importancia de una participación con incidencia. Además los equipos tomaron como referente la información recogida a través del ejercicio de control que hicieron con algunos de los funcionarios, en el cual, a través de una entrevista, solicitaron una "rendición de cuentas" de las actividades que a la fecha se han desarrollado en cumplimiento del plan de Desarrollo "Ahora si Cartagena" todo esto para la elaboración de nuevas propuestas o fortalecimiento de las ya existentes.

Actividades realizadas en el marco del convenio:

- Diagnóstico de capacidades y competencias sobre liderazgo, participación ciudadana y niveles de incidencia, la cual fue el resultado del análisis del desarrollo de cada una de las actividades de la primera sesión.

- Diseño de contenidos, metodología e instrumentos para llevar a cabo el proceso de fortalecimiento, especialmente en Participación e incidencia Política y Género.
- Seguimiento y documentación del proceso de formación y cualificación.
- Desarrollo de Cuatro talleres de formación en sesiones de 4 horas así: Taller 1. Fortalecimiento de capacidades para la participación ciudadana y niveles de incidencia; Taller 2. NNA participando activamente como sujetos de derechos; Taller 3. Protegiendo mi integridad y Taller 4. Yo Incido.
- Realización de taller de nivelación (sesión de 2 horas)
- Diseño de Juego la Escalera de la participación, como actividad lúdica que permitió que los niños expresaran su punto de vista frente a las principales problemáticas de la ciudad.
- Evento de cierre: ejercicio de participación de los NNA integrado con representantes de diferentes Instituciones y dependencias Distritales.
- Socialización de “propuestas de los NNA para la modificación de la política pública voces escuchadas, voces que deciden, que se realizará en el 2015.”

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN LOS TALLERES DE FORMACIÓN:

Taller 1. Fortalecimiento de capacidades para la participación ciudadana y niveles de incidencia

Para el alcance de los logros propuestos para el primer taller se realizó, una Mesa redonda sobre las principales problemáticas que identifican en sus sectores y en la ciudad de Cartagena, contando con la participación de aproximadamente 14 de los NNA, en su mayoría pertenecientes al Consejo distrital de Infancia y Adolescencia; se encontró que los temas que despiertan mayor interés en ellos son: Inseguridad, Adicciones, embarazo en adolescentes, Bullying, Abuso y explotación sexual y Trabajo infantil. Así mismo se realizó la socialización del tema derechos y responsabilidades, llevando a cabo una dinámica participativa que permitió ver que los NNA manejan con mayor propiedad alguno de sus derechos, tales como salud, educación, derecho a la vida y recreación; sin embargo no tenían mucha claridad de lo que representan otros derechos como el de la rehabilitación y resocialización; de igual manera fueron menos participativos en el derecho al debido proceso; en cuanto al Derecho a la familia, reconocían la importancia de vivir en un núcleo familiar, sin embargo no tenían claridad que podían exigir para el cumplimiento de este, que padre y madre los reconocieran y compartieran tiempo de calidad con ellos. Así mismo derechos como a la custodia, a la información, a los alimentos, al desarrollo integral en la primera infancia, son derechos que reconocen pero que no reflejan tanto interés en ellos.

Se realizó la socialización del tema de participación ciudadana, mostrando a los NNA el concepto de participación y la importancia de una participación activa para la incidencia. Se invitó a que con los conocimientos adquiridos buscaran incidir en los cambios necesarios para la garantía de sus derechos.

En este punto se pudo identificar que los NNA no tienen claridad de la ruta de atención que deben hacer cuando se presente una vulneración de derechos.

Se realizó una Dinámica grupal, invitando a los NNA a reflexionar sobre 6 casos de vulneración de derechos, cada uno de estos relacionados con las líneas priorizadas por el Concejo de Política Social del distrito. Los NNA debían analizar los casos en equipos de trabajo, identificando cuál derecho estaba vulnerado y a través de un juego de roles plantear cuáles acciones debía realizar el NNA al que se le vulneró el derecho y qué harían ellos como espectadores de esos casos para ayudar a la restitución del mismo.

La metodología utilizada buscó promover la participación de cada uno de los participantes de manera equitativa.

Taller 2. NNA participando activamente como sujetos de derechos

Para lograr los objetivos de este taller se realizó inicialmente un recuento de las temáticas abordadas en el taller 1, Participaron aproximadamente 14 de los NNA, en su mayoría referidos por la Fundación Plan; todo esto, para facilitar la articulación con los temas siguientes y fortalecer la apropiación conceptual en los participantes.

Se realizó la formación en Control ciudadano, presentando a los niños, niñas y adolescentes el concepto de control social, tomado del Ministerio de educación Nacional, haciendo especial énfasis en que es un derecho-deber. Se presentó los principales mecanismos de control ciudadano, tales como denuncias, derechos de petición, audiencias públicas, rendiciones de cuentas y veedurías ciudadanas, y se buscó que identificaran si en su cotidianidad habían participado de alguno de estos, o si tenían conocimiento de alguien más que lo hubiera hecho.

Se desarrolló una Dinámica de equipo con el fin de fortalecer la apropiación conceptual invitando a los NNA a reunirse en equipos de trabajo, suministrándoles una ficha con la problemática correspondiente a su equipo, así mismo las indicaciones del trabajo que buscaban la participación de cada uno de los miembros. Los NNA debían socializar casos cotidianos que conocieran frente a esta problemática, de manera de identificar si tenían claridad de ¿A qué corresponde cada uno de estos derechos?, posterior a ello debían seleccionar uno de los casos socializados e identificar en primer lugar la ruta de atención, puesto que se consideró importante la apropiación de esta para que en su vida cotidiana puedan prevenir vulneración de sus derechos y en caso de ocurrir esta vulneración puedan reconocer la ruta para la restitución del mismo; finalmente se solicitó que identificaran los mecanismos de control ciudadano que podían ejercer, encontrando que era más fácil para ellos, la elaboración de propuestas para la prevención o disminución de la problemática, que la identificación de mecanismos de control, por lo cual necesitaron mayor

acompañamiento en este punto y se hizo necesaria complementar la socialización de cada uno de los equipos para dar más claridad en este punto.

Taller y asesoría para intervención en debate público

Esta etapa del proceso se dirigió específicamente a una de las adolescentes, la cual tendría espacio para intervenir en debate organizado por la Corporación en las instalaciones del Concejo Distrital, sobre el tema de explotación sexual comercial de NNA; para este proceso de preparación se realizaron las siguientes actividades.

- Taller de formación sobre cómo intervenir en audiencias públicas y profundización de los mecanismos de control ciudadano (dirigido a una de las adolescentes, vocera del equipo de trabajo: abuso y explotación sexual).
- Asesoría en la elaboración de derecho de petición, con el fin de obtener la información necesaria para una participación pertinente en el concejo (dirigido a una de las adolescentes, vocera del equipo de trabajo: abuso y explotación sexual).
- Asesoría en comunicación, para lograr una intervención clara, completa y concisa (dirigido a una de las adolescentes, vocera del equipo de trabajo: abuso y explotación sexual).
- Orientación en la tercera sesión tal como se describe a continuación:

Taller 3. Protegiendo mi integridad

Para dar inicio a esta sesión se realizó un recuento del taller anterior, con la participación de 24 NNA, 7 hombres y 17 mujeres. En este espacio se reforzó el tema de control ciudadano recalcando que es un derecho, pero que también es un deber que tenemos todos los ciudadanos, se mostraron las herramientas que hasta el momento tienen los NNA para ejercer este derecho. Así mismo se aprovechó para contextualizar a NNA que asistían por primera vez al proceso para que conocieran la finalidad del mismo.

Luego se abordó el tema de Plan de desarrollo con el fin de dar claridad a los NNA sobre sus objetivos y cómo está estructurado, y dejarles ver como a partir de un análisis del mismo pueden empezar a hacer control ciudadano y lograr cambios positivos para sus comunidades. Posterior a ello se trabajó en equipos sobre las metas y actividades propuestas en el Plan de desarrollo relacionadas con las temáticas que se priorizaron en el Concejo distrital de política social (abuso y explotación sexual infantil, explotación laboral infantil, pandillas, participación, entre otros) luego elaboraron una lista de preguntas que les permitieran entrevistar a los diferentes funcionarios encargados de liderar dichas actividades y evaluar si se estaban o no cumpliendo. Luego se brindó el espacio para que en equipos pudieran entrevistar 3 funcionarios públicos, que fueron invitados al taller, estos invitados representaban a la secretaria de Participación y Desarrollo social, y secretaria del Interior, los cuales

trabajaron en los equipos de los NNA, aclarando sus inquietudes y “rindiendo informes” sobre los avances que se han logrado para disminuir la problemática.

Taller de nivelación

Participaron aproximadamente 34 de los NNA vinculados al proceso, haciendo un recuento de las temáticas abordadas durante el proceso, esto es, Derechos y responsabilidades, liderazgo, participación ciudadana, control social e incidencia política, haciendo particular énfasis en estas últimas; de igual manera se abordó el tema de Plan de desarrollo y se explicó a los NNA nuevos que, se está trabajando con base en las líneas priorizadas por el Concejo Distrital de política social, enfatizando en 6 de ellas (violencia intrafamiliar, jóvenes en riesgo, embarazo en adolescentes, abuso y explotación sexual, participación y explotación laboral).

Taller 4. “Yo Incido”

En este espacio, se hizo acompañamiento y asesoría a cada uno de los equipos de trabajo en la elaboración de los documentos de análisis y propuestas frente a las problemáticas priorizadas, encontrando que cada uno de los NNA fueron muy participativos, analizaron desde sus contextos cada una de estas problemáticas, generaron empatía frente a los NNA que han sido vulnerados en sus derechos, y generaron propuestas para la solución y /o mejora de estas problemáticas.

De igual manera se mostró a los NNA que la participación de ellos debe ir más allá de una opinión, y que debe buscar generar incidencia, para lo cual es necesario que sigan formándose, y cimentando su participación en buenos argumentos, de manera más técnica y rigurosa, y que además, es importante que sus críticas constructivas estén acompañadas de propuestas de solución.

Ejercicio de participación de los NNA

Este ejercicio de participación se realizó, durante la primera asamblea del Consejo de Infancia y adolescencia, organizada por la Secretaría de participación y Desarrollo social, con la presencia del Alcalde Mayor de Cartagena de Indias, Dionisio Vélez Trujillo y la primera dama del Distrito, María Victoria Donado. Este ejercicio no solo contó con la participación de los NNA vinculados al proceso, sino que involucró a distintos funcionarios públicos, apadrinando a cada uno de los equipos y fortaleciendo la intervención de los NNA.

A través del juego *la escalera de la participación*, los NNA escogían un representante por equipo, quien avanzaba en el tablero, respondiendo preguntas sobre el tema que representa cada equipo. Estas preguntas fueron diseñadas especialmente para activar la participación de los NNA sobre los asuntos que se abordaron a lo largo de todo el proceso formativo.

Finalmente se estableció un compromiso con 5 instituciones y dependencias públicas (Secretaría de Educación, Secretaría de Participación, Policía de Infancia, ICBF y DADIS).

Actividades que no pudieron realizarse

En el transcurso del proceso de formación se tuvo dificultades logísticas en el tema de asistencia y puntualidad de los NNA, retrasando la hora de inicio de cada uno de los talleres y por ello se realizaron algunos cambios en la agenda. Finalmente todos los temas fueron abordados con el mayor número de participantes.

Dificultades en el primer taller:

- Se omitió la dinámica inicial de presentación, sin embargo durante el desarrollo del primer tema, mientras participaban, ellos debieron identificarse antes de tomar la palabra para opinar.
- Se realizó una mesa redonda que permitió el aprovechamiento del tiempo mientras se esperaba la llegada de los demás integrantes del taller, se identificaron aspectos clave para conocer los conocimientos que poseen con mayor claridad y los que son necesarios reforzar en el proceso.
- Se pospuso el tema liderazgo, sugiriendo aplicar en casa el test que se había preparado para el taller, y para reforzar el tema, se solicitó a los NNA realizar unas entrevistas a líderes de su comunidad, familia o grupo social para abordar los resultados de su trabajo en el próximo taller. Se hizo seguimiento telefónico a esta actividad.

Dificultades en el segundo taller:

Para la realización del segundo taller, se mantuvo la dificultad logística en cuanto a la asistencia y puntualidad de los NNA, por lo cual, se dio inicio al taller con un retraso de hora y media, y no se pudo avanzar en la socialización en equipos sobre la actividad investigativa, sino que se dieron las instrucciones al grupo en general para la realización de las visitas.

Por otro lado, debido a dificultades logísticas, no se pudieron realizar las visitas a las diferentes instituciones por parte de los NNA, por lo cual fue necesario un plan B que consistió en convocar a los funcionarios para que acompañaran a los NNA en el taller y se reunieran con ellos para resolver sus inquietudes. Sin embargo es pertinente anotar que a esta actividad no asistieron todos los funcionarios requeridos para abordar las 6 temáticas, por lo que fue necesario reagrupar a los participantes para entrevistar a los 3 que se hicieron presentes.

Otras dificultades:

El proceso de aprendizaje sobre la incidencia política tenía el tema de los mecanismos de control ciudadano, con el debate de control político, organizado por la bancada de cambio radical en el Concejo Distrital de Cartagena, surgió la necesidad de profundizar sobre algunos temas para la intervención de la representante del Consejo de Infancia y adolescencia del Distrito. Se hizo acompañamiento técnico para la elaboración de dos derechos de petición, uno solicitando información a la secretaría de Participación y Desarrollo social, y el otro solicitando información a la secretaría de Educación; ambos relacionados con los programas del Plan de desarrollo. Los derechos de petición no fueron respondidos a la demandante de esta información (la joven).

REPORTE DE AVANCES DEL CONVENIO

Resultado Inmediato 2014		
Descripción del resultado: Elaboración de contenidos para desarrollar en el proceso formativo.		
INDICADOR	Meta	Resultado Actual
# de módulos diseñados	Elaboración de 4 módulos	Se elaboraron los contenidos correspondientes a los cuatro módulos de los talleres de formación.
Descripción del resultado: Dotar de capacidades a los N.N.A., para que entiendan que a través de la incidencia política pueden transformar su entorno y mejorar su calidad de vida.		
INDICADOR	Meta	Resultado Actual
Número de talleres desarrollados	Desarrollar cuatro (4) talleres para el fortalecimiento de las capacidades de los NNA en participación e Incidencia	Se desarrollaron los 4 talleres programados, adicional uno de nivelación.
Presentaciones power point del contenido de los talleres	4 Presentaciones power point del contenido de los talleres	Se construyeron las 4 Presentaciones power point del contenido de los talleres, adicional a esto se construyeron dos presentaciones para asesoría a una de las adolescentes en la intervención al debate de control político.
# de NNA Capacitados	46 NNA capacitados en incidencia política	Al finalizar el proceso se contó en general con la participación de 47 NNA, de los cuales 34 fueron nivelados en la totalidad del contenido del proceso, 4 asistieron a dos de los talleres y 9 solo asistieron a una de las sesiones.

Descripción del resultado: brindar un espacio de participación e incidencia, a través de la interacción de los NNA con funcionarios públicos, con el fin de indagar sobre los avances que la administración lleva en el Plan de desarrollo "Ahora si Cartagena"

INDICADOR	Meta al año 4	Resultado Actual
# NNA que realizan entrevistas a funcionarios	46 NNA que realizan entrevistas a funcionarios	24 NNA realizaron entrevistas a funcionarios.
# de instituciones entrevistadas	representantes de 4 instituciones disponen el espacio para entrevistarse con los NNA	se pudo realizar con los NNA entrevistas a funcionarios representantes de 2 Instituciones

Descripción del resultado: Facilitar la participación de 1 de las adolescentes en un debate en el concejo sobre explotación sexual y comercial de NNA

INDICADOR	Meta al año 4	Resultado Actual
# NNA que intervienen en el debate público en el concejo Distrital	1 adolescente interviniendo en debate público en el concejo Distrital	Se logró que la adolescente realizara una intervención pertinente en el debate.
Documento de intervención en el debate	1 documento de intervención en el debate	Se elaboró y radicó un documento en el que consta la intervención de la adolescente en el debate público. Producto de 2 talleres de asesoría personalizada a la adolescente.

Descripción del resultado: Lograr que los actores políticos reconozcan las preocupaciones e intereses, desde la visión de los N.N.A., para motivar su involucramiento en el proceso de toma de decisiones...

INDICADOR	Meta al año 4	Resultado Actual
Documento aporte de los NNA a la modificación de la política pública de infancia y adolescencia de Cartagena, "Voces escuchadas, Voces que deciden"	Realizar ejercicio de incidencia con los NNA en el tema de la garantía de sus derechos	Documento aporte de los NNA elaborado y socializado en la primera asamblea de concejo distrital de infancia y adolescencia de Cartagena.

Acta de compromiso por parte de los representantes de las distintas Instituciones públicas.	de comprometer a los diferentes funcionarios públicos a tener en cuenta las voces de los NNA, al momento de elaborar planes y proyectos.	Acta de compromiso firmada por los representantes de 5 de las distintas instituciones publicas
---	--	--

Análisis de Avances en la ejecución.

Algunos logros:

- a) Se reforzó en los NNA el reconocimiento de cada uno de los derechos contemplados en el código de infancia y adolescencia, de manera que no solo identificaran los más comunes como educación, salud, vida, recreación, sino que tuvieran claridad de los demás contemplados por la ley.
- b) Desarrollo de una postura reflexiva sobre el rol activo en la garantía de sus derechos, a través del ejercicio de sus responsabilidades, de manera que no solo exijan sus derechos sino que se apropien de sus responsabilidades.
- c) Se logró mayor comprensión en el significado de derechos como rehabilitación y resocialización, custodia, identidad, familia, debido proceso.
- d) Se despertó el interés de los NNA en el rol activo de ellos en la participación ciudadana y en la exigencia de la garantía de los derechos de los NNA, llevando a cabo un papel incidente en sus contextos.
- e) Se mostró la importancia de generar acercamiento con lo público, con la generación de espacios de interacción, entre los NNA y los actores del sector público, para presentar sus inquietudes y sus sugerencias.
- f) Se propició aún más la participación de los NNA, haciendo prácticos los conocimientos adquiridos, siendo capaces de identificar en su entorno la problemática, rutas de atención y mecanismos de control.
- g) Se generó inquietud en los participantes sobre su rol participativo, el cual debe ir más allá de una opinión y generar cambios en su entorno.
- h) Se logró que los NNA comprendieran el significado de ser líder o lideresa y las cualidades que son necesarias para ejercer un buen liderazgo, así mismo, con el test

de liderazgo, identificaron las actitudes que poseen y que facilitan en ellos el ejercicio de este rol.

- i) Se logró con una de las representantes de los equipos conformados para el ejercicio de control ciudadano, elaborara y radicara 2 derechos de petición en la temática correspondiente a su equipo (abuso y explotación sexual), así mismo que identificara con claridad la instancia a la cual debía dirigirse y radicarlo.
- j) Se propició género en los NNA un análisis crítico a algunas de las actividades del plan de desarrollo, despertando el interés por ejercer el control ciudadano.
- k) Se conformaron los equipos de trabajo para abordar las problemáticas del debate.
- l) Se logró que los NNA entrevistaran a funcionarios públicos, indagando sobre la gestión realizada desde su dependencia en pro de la disminución de las problemáticas que aquejan a los NNA.
- m) Se fortaleció el interés de los NNA en el rol activo de ellos en la participación ciudadana y en la exigencia de la garantía de los derechos de los NNA, llevando a cabo un papel incidente en sus contextos.
- n) Se propició aún más la participación de los NNA, haciendo prácticos los conocimientos adquiridos, siendo capaces de identificar en su entorno la problemática, rutas de atención y mecanismos de control.
- o) Se generó inquietud en los participantes sobre su rol participativo, el cual debe ir más allá de una opinión y generar cambios en su entorno.
- p) Se realizó el ejercicio de incidencia, a través de la elaboración de un documento de propuestas de los NNA para la modificación de la política pública, la cual tendrá lugar en el año 2015.
- q) Se integró a NNA y funcionarios públicos a través de una actividad lúdica pedagógica (Juego "La Escalera de la Participación", para el intercambio de conocimientos sobre las principales problemáticas que afectan a NNA y para la socialización de propuestas.

5. ANÁLISIS DE GENERO

Teniendo en cuenta la estrategia de género del proyecto, los resultados alcanzados y la meta que buscó el proyecto, los temas que se abordaron se trabajaron a través de una metodología incluyente, fomentando la participación por igual de NNA y los casos trabajados en equipos se analizaron desde la perspectiva de género. Al momento de las intervenciones de los NNA y la socialización de los trabajos en equipo se hizo énfasis en los derechos que son especialmente vulnerados en un grupo poblacional, (hombre – mujer), aclarando que ambos eran susceptibles a estas vulneraciones.

6. RESULTADOS INESPERADOS

Se logró que los niños socializaran experiencias en las que habían sido víctimas de vulneración en sus derechos, y las alternativas de solución que colocaron en práctica, logrando llegar a un debate sobre la problemática y sobre las acciones de las diferentes instituciones en el restablecimiento de derechos.

7. LECCIONES APRENDIDAS

¿El proyecto fue relevante considerando la situación de los derechos de los niños, niñas y adolescentes?

- Relevancia de los talleres: permitió a los NNA fortalecer los conocimientos frente a sus derechos, logrando reforzar algunos de los cuales no estaban apropiados, ser capaces de reconocer posibles casos de vulneración en su entorno, e incluso auto-reconocerse como víctimas de vulneración de sus derechos.
- Permitió a los NNA fortalecer los conocimientos frente a sus derechos, identificación de rutas y mecanismos de control ciudadano, constituyéndose en herramientas valiosas para la defensa de sus derechos, la búsqueda de la garantía de los mismos y la restitución en caso de ser vulnerados.

Permitió a los NNA fortalecer los conocimientos frente a control ciudadano, ¿Qué es? ¿Cómo se ejerce?, así mismo el análisis de fragmentos del plan de desarrollo, para hacer seguimiento y monitoreo a los avances logrados a la fecha.

- Se fortalecieron los conocimientos frente al rol de NNA sujetos de derechos, y ejercer su capacidad de liderazgo para lograr una participación incidente.

¿Qué consideran que se hizo particularmente bien?, ¿Que no salió tan bien? Y ¿qué ajustes hicieron para lograr los resultados?

Lograr que los NNA expresaran su opinión libremente desde la perspectiva de su grupo poblacional y que se dieran cuenta que su voz es tenida en cuenta y sus propuestas son importantes. Así mismo el compromiso establecido con 5 instituciones reconociendo la importancia de tener en cuenta la voz de los NNA.

Se generó espacios de diálogo sociedad civil-estado con la integración de NNA y funcionarios públicos, por la defensa y garantía de los derechos de NNA.

Se participó con ponencia en el Concejo Distrital en la defensa del derecho de los NNA sin explotación sexual.

Sin embargo está por mejorar las dificultades con la convocatoria y garantía de asistencia puntual de los NNA; situación que se entiende debido a las distancias y dificultades de movilidad entre los barrios y el centro de la ciudad.

8. SOSTENIBILIDAD

Para la sostenibilidad del proyecto será necesario fortalecer en los NNA el ejercicio de su liderazgo y empoderarlos en el ejercicio de un rol activo de participación e incidencia en su contexto.

Involucrar más a las familias y comunidad en estos ejercicios de formación y participación para la incidencia.

Hacer seguimiento a la Administración distrital con lo relacionado a los compromisos asumidos con la Consejo de Infancia y adolescencia del Distrito de Cartagena.

9. TESTIMONIOS

Katherine González: “me han parecido buenos, entretenidos. Hemos aprendido sobre ¿dónde acudir? y ¿qué hacer para que nuestros derechos sean garantizados?”

Yuliza Gutiérrez Meza: “la experiencia es muy buena debido que logramos identificar todos los procesos adecuados para un derecho de petición y lo más importante que todo NNA puede presentarlo desde su propio punto de vista y el debido interés sobre dicho tema... fue muy chévere poder realizar esos dos talleres teniendo en cuenta la debida participación de NNA”

Sofía Díaz: he aprendido cosas nuevas, he compartido con mis compañeros interés por varios temas y me ha parecido interesante para seguir aprendiendo.





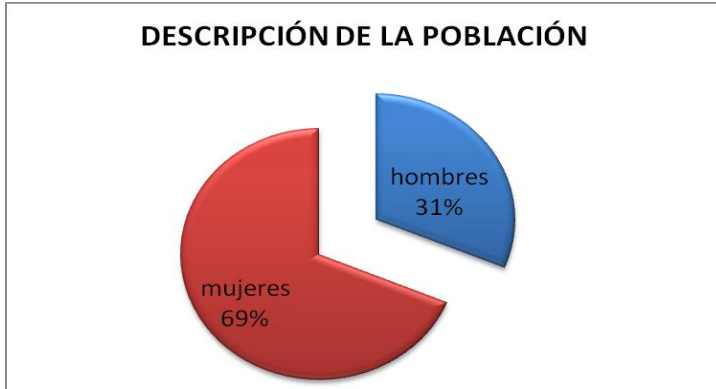




10. DESCRIPCIÓN DE LA POBLACION PARTICIPANTE

El proceso estuvo dirigido a 46 niños, niñas y adolescentes, de los cuales 34 fueron nivelados en la totalidad del contenido del proceso, 4 asistieron a dos de los talleres brindados y 9 solo asistieron a una de las sesiones, para un total de 47 NNA.

En el primer taller asistieron 32; 44% niños y niñas y 56% Adolescentes.



En su mayoría son NNA afiliados a la fundación Plan, alcanzan el 72% del total de los asistentes.

No participaron NNA víctimas de desplazamiento ni en condición de discapacidad.

Todo esto se detalla en los cuadros siguientes.

En el segundo taller se contó con la participación 22 NNA; 41% niños y niñas y 59% Adolescentes.

En su mayoría son NNA afiliados a la fundación Plan alcanzan el 95% del total de los asistentes.

No participaron NNA víctimas de desplazamiento ni en condición de discapacidad.

Todo esto se detalla en los cuadros siguientes

En el taller 3 asistieron 24 NNA; 42% niños y niñas y 58% Adolescentes.

En su mayoría son NNA afiliados a la fundación Plan alcanzan el 95% del total de los asistentes.

No participaron NNA víctimas de desplazamiento ni en condición de discapacidad.

Todo esto se detalla en los cuadros siguientes

El taller 4 y sesión niveladora se contó con la participación 34, 4 de ellos se vinculaban al proceso hasta ese momento para nivelarse con los demás; en general la asistencia fue 41% niños y niñas y 59% Adolescentes.



La mayoría de los participantes son NNA afiliados a Plan, estos alcanzan el 76% del total de los asistentes.

Se contó con la participación de una niña en condición de discapacidad.

No participaron NNA víctimas de desplazamiento.

A continuación se detalla la información de los asistentes al taller, incluida la sesión de nivelación.

Titulares de derechos (Niños, Niñas, Adolescentes)

Ciclo vital	Genero			Total	
	M	F	Intergeneris	No.	%
Niños, Niñas	3	11	0	14	41
Adolescentes	9	11	0	20	59

Jóvenes	0	0	0	0	0	
Total No.	12	22	0	34	100	
Total %	35	65	0	100		
Ciclo vital	Afiliado, afiliada a Plan				Total	
	SI		NO		No.	%
	H	M	H	M		
Niños, Niñas	2	9	1	2	14	41
Adolescentes	6	9	3	2	20	59
Total No.	8	18	4	4	34	100
Total %	23	53	12	12	100	

Ciclo vital	En situación de Discapacidad				Total	
	SI		NO		Nº	%
	H	M	H	M		
Niños, Niñas	0	1	3	10	14	41
Adolescentes	0	0	9	11	20	59
Total No.	0	1	12	21	34	100
Total %	0	3	35	62	100	

Ciclo vital	En situación de Desplazamiento Forzado				Total	
	SI		NO		No.	%
	H	M	H	M		
Niños, Niñas	0	0	3	11	14	41
Adolescentes	0	0	9	11	20	59
Jóvenes	0	0	0	0	0	0
Total No.	0	0	12	22	34	100
Total %	0	0	35	65	100	

ANEXOS:

1. REGISTRO FOTOGRAFICO
2. LISTAS DE ASISTENCIA
3. PRESENTACIÓN POWER POINT TALLERES 1, 2, 3 Y 4
4. PRESENTACIÓN POWER POINT DE PREPARACIÓN PARA INTERVENCIÓN EN EL DEBATE
5. DOCUMENTO DE INTERVENCIÓN DE LA ADOLESCENTE EN EL DEBATE PÚBLICO.
6. DISEÑO DE ESCALERA DE LA PARTICIPACIÓN

7. DOCUMENTO PROPUESTAS DE LOS NNA PARA LA MODIFICACIÓN DE LA POLITICA PUBLICA
8. REGLAS JUEGO "LA ESCALERA DE LA PARTICIPACIÓN"

CAPÍTULO 2. GRUPO POBLACIONAL: MUJERES

3. RESUMEN DEL CONVENIO

- **Contexto.** La participación ciudadana de la mujer en defensa de sus derechos y en cumplimiento de políticas públicas locales y nacionales ha sido una preocupación en los últimos años, sin embargo la mayoría de las mujeres en la ciudad se mantienen al margen y quienes participan lo hacen estrictamente por motivaciones propias: los voluntariados, el cuidado de niños, niñas y ancianos, arreglo y mantenimiento de iglesias y calles, la lucha por la tierra y la vivienda, la consecución de servicios públicos, preservación de fiestas religiosas y gestión para la construcción de escuelas, centros de salud y hogares comunitarios. Esta participación social importante no aporta a los porcentajes en cargos de decisión de las organizaciones sociales y en las instancias de participación ciudadana. Una de las condiciones que más afecta a la mujer en Cartagena esta permeada por la violencia física, el abuso sexual y la explotación sexual desde la primera infancia. La percepción generalizada en todos los estratos, entre hombres y mujeres, en todas las localidades y en todos los rangos de edad, es que la violencia es usada con una frecuencia muy alta. En una escala de 1 a 5, siendo 1 nada frecuente y 5 muy frecuente, el promedio de calificación fue 4,0. (Alianza Cartageneras, 2010).

Desde hace algunos años, la Fundación Plan ha avanzado en el trabajo de prevención del abuso y la explotación Sexual con autoridades y gobierno local para que tomen conciencia de la problemática y liberen recursos para su abordaje, así como en la sensibilización y formación de distintos profesionales funcionario (as) que trabajan el tema de infancia para que realicen intervenciones sociales acordes con las dinámicas del problema, el marco normativo de protección de los derechos humanos y eviten la re victimización de las NNA. Es importante en el marco de este proyecto el empoderamiento y fortalecimiento de las capacidades ciudadanas de grupos de mujeres y hombres a fin de facilitar herramientas conceptuales y prácticas para facilitar el acceso a la justicia con énfasis en situaciones de abuso y explotación sexual comercial de niños, niñas y adolescentes.

- **Resultados Claves logrados.**

Momento 1. Sensibilización

- a) Conformación de grupo de participantes, con representación de cada una de las organizaciones referenciadas por Plan Internacional.
- b) Diagnóstico de conocimientos básicos de participantes en temas relacionados con la Participación Ciudadana y Comunitaria, el Control Social, en asuntos de género y de derechos de NNJ y mujeres
- c) Diseño de contenidos para desarrollar en el proceso formativo, de acuerdo con el diagnóstico realizado.
- d) Orientación del Taller 1. Estado, Ciudadanía y Participación (8 horas, dos sesiones de trabajo teórico-prácticas de 4 horas c/u).

Momento 2. Fundamentación

- e) Orientación del Taller 2. Mujeres, Equidad de Género. Marco Constitucional y legal (Fundamentación) (8 horas, dos sesiones de trabajo teórico-prácticas de 4 horas c/u).
- f) Organización de grupos de trabajo para ejercicio de control social (por organización)

Momento 3. Focalización

- g) Asesoría en el análisis de Plan de desarrollo y políticas de género y garantía de derechos de NNAJ en el Distrito de Cartagena
- h) Apoyo a las participantes en la recopilación, clasificación y organización de documentos, normas y políticas nacionales y locales
- i) Orientación para formulación de propuesta de control ciudadano a la Gestión Pública (con enfoque diferencial y de género) (Grupo Artístico Mujeres Espejo, Fundación Social Revivir, Corporación Huellas)
- j) Se suministró a las (los) participantes herramientas de participación para la incidencia colectiva y autogestión en procesos de veeduría y control ciudadano, específicamente con el fin de garantizar la inclusión de temas de género y de derechos de NNJ y mujeres.
- k) Grupo de participantes mejor preparados (as) para la participación e incidencia en políticas públicas sensibles al género y garantía de derechos de NNAJ
- l) Promoción de acciones de veeduría y control ciudadano a temas de interés dentro de la política pública de mujeres y salud sexual y reproductiva.

Momento 4. Difusión

- m) Orientación para participar en debate del Concejo Distrital sobre ESCNNA
- n) Aplicación de encuesta de percepción e incidencia suministrada por la Fundación Plan
- o) Acompañamiento en la realización de Debate de Control organizado por el Concejo Municipal, con la participación de la joven Yohandra Iriarte Vega, como representante escogida por el grupo
- p) Orientaciones para elaborar documento a presentar en Panel con representantes de la Alcaldía

- q) Elaboración de ponencias para presentar en el panel con funcionarios de la Alcaldía Mayor de Cartagena de Indias mediante trabajo Autónomo de los grupos participantes
- r) Orientaciones a las (los) participantes sobre seguimiento y mecanismos de divulgación
- s) Acompañamiento en el panel con funcionarios de la Alcaldía Distrital
- t) Diseño y aplicación de encuesta de percepción e incidencia
- u) Las actividades realizadas en el marco de este convenio se visibilizaron en el programa de Funcicar al día emitido en el canal Cartagena

• **Retos claves presentados y acciones tomadas**

Reto	Acción Tomada
Asistencia del grupo completo de líderes y lideresas, por las múltiples ocupaciones que tienen en sus organizaciones.	<ul style="list-style-type: none"> • Negociación de fechas para actividades según disponibilidad del grupo • Comunicación telefónica, y correo electrónico permanente con grupo de participantes, recordando fechas acordadas para las actividades • Realización de Taller 2 con Mujeres Espejo, en sus instalaciones en fecha diferente, por manifestar en su momento la dificultad de asistencia
Participación activa de todas (os) en las actividades desarrolladas en los talleres.	<ul style="list-style-type: none"> • Cada taller se inició con un video motivacional, y al finalizar la explicación del tutor se realizó una actividad práctica, relacionada con el tema orientado.
Articular acciones al interior de las organizaciones para realizar ejercicio de control e incidencia	<ul style="list-style-type: none"> • Se acuerda con Orlando Arcieri, la visita a cada organización a quienes se le programará una visita a las entidades públicas que se desee hacer seguimiento (ICBF, Secretaria de Participación Ciudadana, Secretaria del Interior, etc)

Participación con ponencia en Panel con representantes de la Alcaldía Mayor de Cartagena de Indias	<ul style="list-style-type: none"> • Se instó a cada grupo para presentar una ponencia en el panel, programando y realizando visitas de tutorías directas en cada organización, escogiéndose tres (3) de ellos.
Asistencia de los funcionarios de la Alcaldía a panel con participantes	<ul style="list-style-type: none"> • Se realizó invitación formal por parte de la Fundación Plan y se motivó mediante llamadas telefónicas y correo electrónicos

4. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL CONVENIO

- Las actividades más importantes desarrolladas fueron las siguientes:

¿Qué actividades se hicieron? ¿Cuántas personas participaron (desagregado en hombres y mujeres)?

En el marco del Momento 1 (sensibilización), del proceso de formación, las actividades desarrolladas fueron:

Momento 1. Sensibilización

- a) Acompañamiento en talleres sobre incidencia (Agosto 14, 16, 28 y 30 de 2014)
- b) Convocatoria, interacción y conocimiento de mujeres miembros de los grupos participantes (Grupo Artístico Mujeres Espejo, Corporación Huellas, Fundación Social Revivir, Madres Comunitarias de Tierra Baja, Gestores y Gestoras de la Red Frutos de Vida, CDI Puerto Rey, CDI La Abejita, CDI Camino de Luz).
- c) Diagnóstico de capacidades y competencias sobre la participación ciudadana y niveles de incidencia
- d) Diseño de contenidos, metodología e instrumentos para llevar a cabo el proceso de fortalecimiento, especialmente en Participación Política y Género
- e) **Taller 1. Estado, Ciudadanía y Participación (8 horas, dos sesiones de trabajo teórico-prácticas de 4 horas c/u). Los objetivos de éste fueron:**
 - Sensibilizar a las participantes sobre su compromiso individual y organizacional motivado por el interés de incidir en las políticas públicas, programas y planes de desarrollo con el fin de garantizar la inclusión de temas de género y de derechos de NNAJ y mujeres, y consolidar acciones comunitarias y ciudadanas en favor del desarrollo de sus comunidades.

- Establecer diagnóstico de conocimientos que poseen los y las participantes sobre Ciudadanía, Estado, Participación Ciudadana y Comunitaria, Veeduría Ciudadana y Control Social; la expectativa y motivación real en su participación.

Las agendas desarrolladas cada día fueron las siguientes:

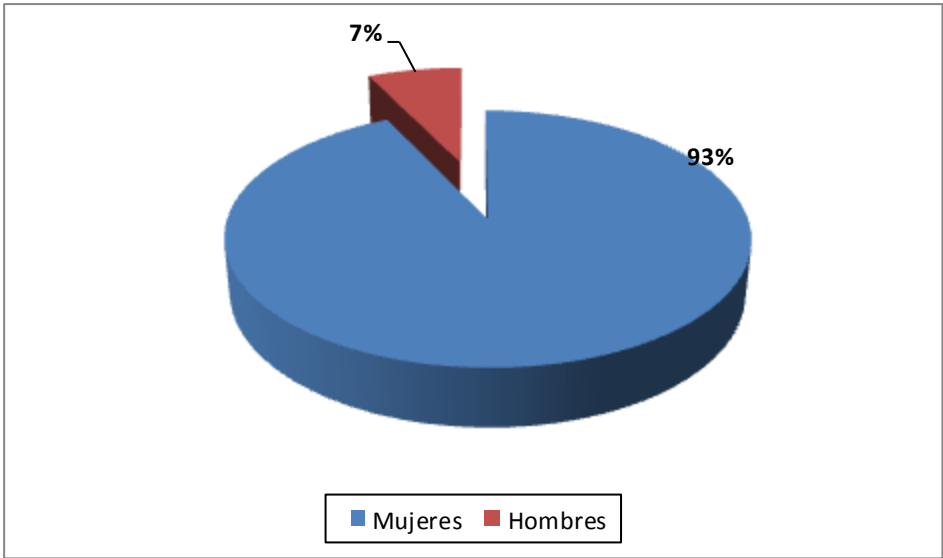
Día 1. Septiembre 13 de 2014

Descripción	Tiempo (min)
INSTALACIÓN DEL PROCESO DE FORMACIÓN	
Reflexión (Video 1)	5
Acuerdos	5
Presentación FUNCICAR	2
Presentación Expositor	3
Presentación de participantes	60
PRESENTACIÓN DEL PROYECTO	
Objetivos	5
Propuesta Metodológica	5
Módulos a desarrollar	5
Nuestra Historia de Participación	30
Sub-Total	120

Descripción	Tiempo (min)
DESCANSO	15
DIAGNÓSTICO DE CAPACIDADES Y COMPETENCIAS	
Reflexión (Video 2)	30
Dinámica el Árbol de la Discriminación	60
COMPROMISOS Y EVALUACIÓN JORNADA	
Compromisos y Evaluación	15
Sub-Total	120
TOTAL	240

Total tiempo en la actividad: 240 minutos (4 horas)

Para este primer encuentro asistió un total de veintiocho (28) personas adultas, de las cuales veintiséis (26) son mujeres y solo dos (2) hombres



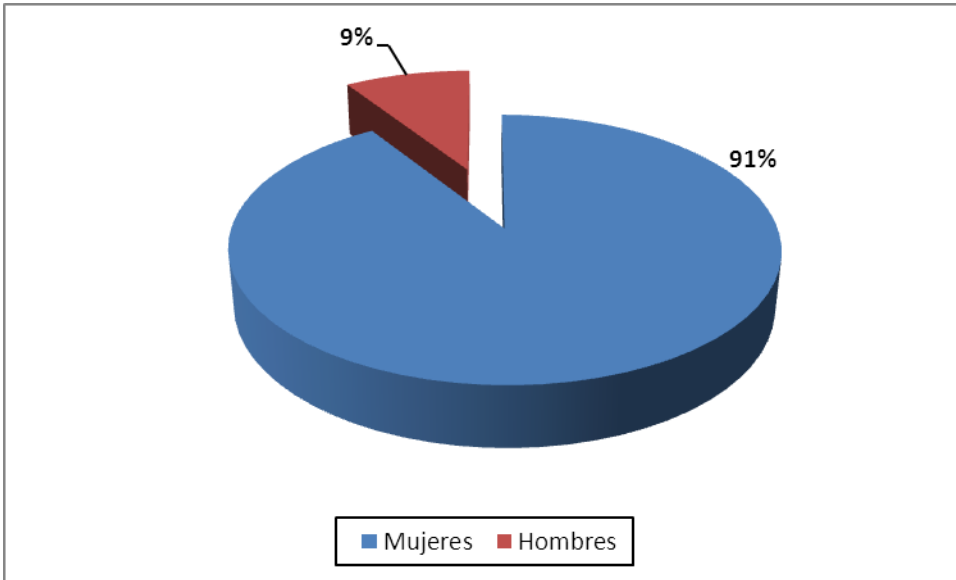
Día 2. Septiembre 18 de 2014 (Para Mujeres Espejo)
 Septiembre 27 de 2014 (Para el resto del grupo)

Descripción	Tiempo (min)
BIENVENIDA Y REFLEXIÓN	
Reflexión (Video 3)	15
Prueba Diagnóstica	20
Análisis Interrogantes	20
ESTADO, CIUDADANÍA Y PARTICIPACIÓN	
Estado (conceptualizaciones, elementos constitutivos del estado, reglas de juego del Estado, del Estado social al Estado social de derecho, el estado social de Derecho en Colombia)	20
Ciudadanía (Qué es la ciudadanía, fundamentos de la ciudadanía, tipos de ciudadanía)	20
El Ciudadano y la Organización Integral (Qué clase de organización queremos ser, qué clase de ciudadanos asociados queremos ser, síntesis esquemática)	25
Sub-Total	120

Descripción	Tiempo (min)
DESCANSO	15
ESTADO, CIUDADANÍA Y PARTICIPACIÓN	
¿Cómo es la Ciudadanía Participativa? ¿Cómo se ejerce la ciudadanía?	10
Principios del ejercicio de la ciudadanía y la participación	10
EJERCIENDO CIUDADANIA	
Actividad: Ciudad Posible	60
Reflexión (Video 4)	15
COMPROMISOS Y EVALUACIÓN JORNADA	
Compromisos y Evaluación	10
Sub-Total	120
TOTAL	240

Total tiempo en la actividad: 240 minutos (4 horas)

Para este segundo encuentro asistió un total de veintidós (22) personas adultas, de las cuales veinte (20) son mujeres y solo dos (2) hombres. El día 18 de septiembre en las instalaciones de Mujer Espejo asistieron seis (6) lideresas (todas mujeres), y el día 27 de septiembre asistieron 16 líderes (as) (14 mujeres y 2 hombres)



Momento 2. Fundamentación

f) Taller 2. Marco Constitucional y Legal (Fundamentación) (8 horas, dos sesiones de trabajo teórico-prácticas de 4 horas c/u). El objetivo de éste fue:

- Contextualizar las acciones de control ciudadano, desde el marco del CONPES 161, Las Políticas Públicas de Mujeres Distrital, Departamental y Nacional, y el Plan de Desarrollo Distrital, y la Ley 1098 de 2006 (Infancia y Adolescencia)

Las agendas desarrolladas cada día fueron las siguientes:

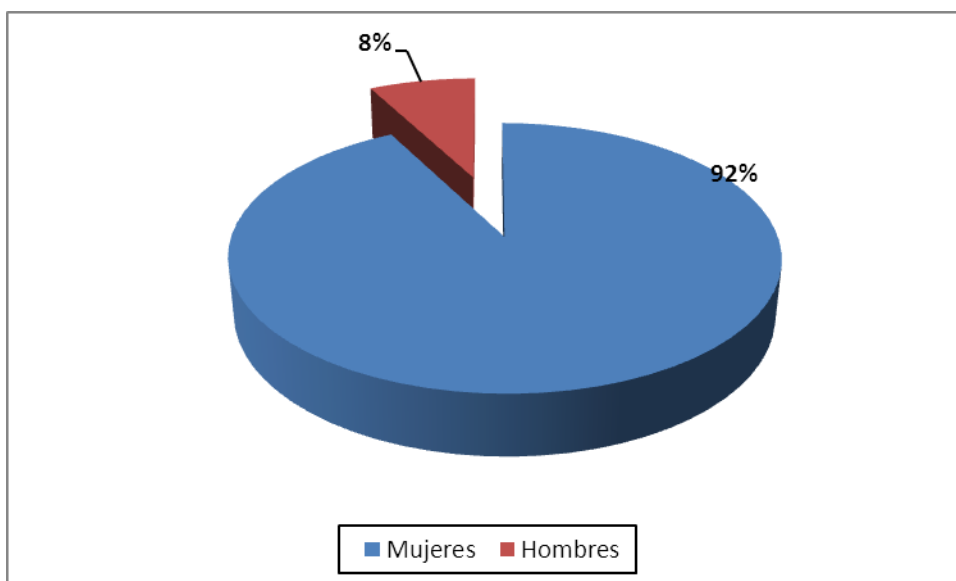
Día 1. Octubre 11 de 2014

Descripción	Tiempo (min)
BIENVENIDA Y REFLEXIÓN	
Reflexión (Video)	10
INTRODUCCION A LA POLITICA Y LA DEMOCRACIA	
La política: el poder y la legitimidad	5
El Liberalismo clásico	10
La democracia: elementos fundamentales de una teoría de la democracia	10
La política: como estructura	5
ANÁLISIS CONPES 161	
Trabajo en Grupos	50
Otras Normas	10
Revisión Ciudad Posible – CONPES 161	20
Sub-Total	120

Descripción	Tiempo (min)
DESCANSO	15
ABUSO Y EXPLOTACIÓN SEXUAL	
Reflexión (Video 2)	15
Abuso y explotación sexual de niños, niñas y adolescentes	30
PREPARACIÓN PARA DEBATE EN EL CONCEJO	
Conformación de Grupos	10
Preparación ponencia	40
COMPROMISOS Y EVALUACIÓN JORNADA	
Compromisos y Evaluación	10
Sub-Total	120
TOTAL	240

Total tiempo en la actividad: 240 minutos (4 horas)

Para este tercer encuentro asistió un total de veintidós (26) personas adultas, de las cuales veinte (24) son mujeres y solo dos (2) hombres.



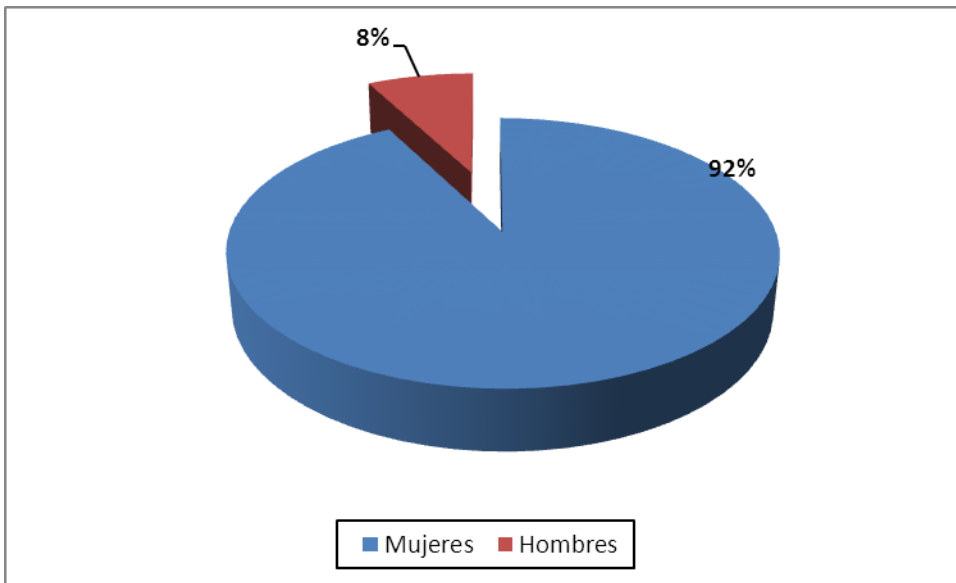


Día 2. Octubre 18 de 2014

Descripción	Tiempo (min)
BIENVENIDA Y REFLEXIÓN	
Reflexión (Video)	5
POLITICAS PUBLICAS	
Política Pública Distrital	120
DESCANSO	15
Política Pública Departamental	90
COMPROMISOS Y EVALUACIÓN JORNADA	
Compromisos y Evaluación	10
TOTAL	240

Total tiempo en la actividad: 240 minutos (4 horas)

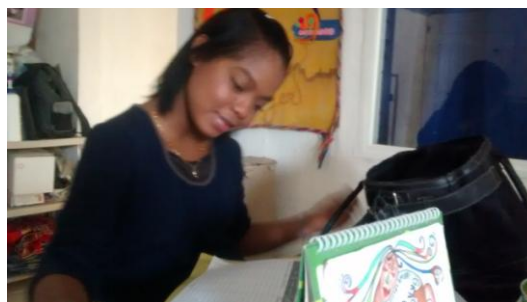
Para este cuarto encuentro asistió un total de trece (13) personas adultas, de las cuales doce (12) son mujeres y solo uno (1) hombre.



g) Organización en grupos de trabajo para el Control Social. En el marco del taller se socializa Guía para formular proyectos de Control Ciudadano, a cada grupo, motivándolos a escoger un tema de su interés en el marco del Plan de Desarrollo Distrital, para realizar el ejercicio práctico

Momento 3. Focalización

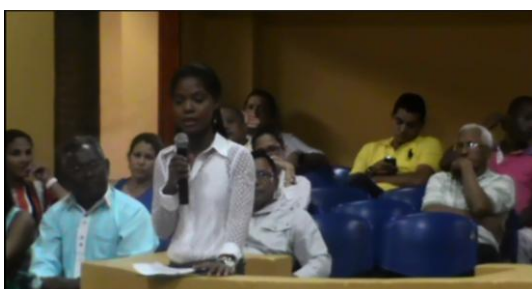
- h) Recopilación, clasificación y organización de documentos, normas y políticas nacionales y locales (Septiembre , Octubre y Noviembre de 2014)
- i) Orientación para formular propuesta de control ciudadano a la gestión pública con enfoque diferencial y de género (en el desarrollo del taller 2, y tutorías a grupos de trabajo, octubre 27, noviembre 10 y noviembre 27).
- j) Asesoría en el análisis de plan de desarrollo y políticas de género y garantía de derechos de NNAJ en el distrito de Cartagena (en el desarrollo del taller 2, y tutorías a grupos de trabajo octubre 27, noviembre 10 y noviembre 27).
- k) Reunión de seguimiento en la Fundación Plan (Noviembre 4 de 2014)
- l) Reunión con Orlando Arcieri para definir ejercicios de control y metodología a aplicar (Noviembre 21 de 2014)



Momento 4. Difusión

- v) Orientación para elaborar documento a presentar en debate de control político, organizado por el Concejo Distrital de Cartagena sobre ESCNNA (Octubre 13 – 15 de 2014)
- w) Aplicación de encuesta de percepción e incidencia suministrada por la fundación Plan (Octubre 11 – 18 de 2014)
- x) Acompañamiento en la realización de debate de Control organizado por el Concejo Municipal, con la participación de la joven Yohandra Iriarte Vega, como representante escogida por el grupo. (Octubre 16 de 2014)
- y) Orientaciones para elaborar documento a presentar en Panel con representantes de la Alcaldía (Octubre 27 – Diciembre 4 de 2014)
- z) Elaboración de ponencias para presentar en el panel con funcionarios de la Alcaldía mediante trabajo Autónomo de los grupos participantes (Octubre 27 – Diciembre 4 de 2014)
- aa) Orientaciones a las (los) participantes sobre seguimiento y mecanismos de divulgación, (Octubre 27 – Diciembre 4 de 2014).
- bb) Acompañamiento en el panel con funcionarios de la alcaldía (Diciembre 5 de 2014)
- cc) Diseño y aplicación de encuesta de percepción e incidencia (Diciembre 5 de 2014)

Octubre 16 de 2014. Participación en Debate de control político promovido por el Concejo distrital de Cartagena. (Ver Anexo 5)



Diciembre 5 de 2014. Participación en Panel con funcionarios públicos. (Ver Anexo 5)



¿Cómo se hicieron las actividades?

Talleres teórico prácticos, desarrollando la mayoría de las actividades en grupos para facilitar la reflexión y construcción colectiva de saberes.

¿Qué resultados (Ver estrategia de genero) se obtuvieron en términos de género?

Se fomentó el trabajo incluyente, promoviendo la diversidad, y en busca de eliminar la desigualdad y la discriminación. Se dio oportunidad de participación a todos y todas en cada una de las actividades, respetando los puntos de vista de cada participante en su intervención.

¿De qué forma la metodología aportó a la perspectiva de género?

La metodología utilizada en los encuentros, reconoce los conocimientos y concepciones que posee cada participante, contruidos a partir de sus vivencias, y de igual manera respeta las diferencias que pudieran encontrarse entre sí; por lo que se invita en todo momento a construir en colectivo para que todos (as) aprendan del(a) otro (a).

¿De lo Planeado que no se realizó y por qué, qué acciones correctivas se aplicaron?

Inicialmente se programó realizar un solo taller para el momento de sensibilización de ocho (8) horas. Sin embargo no fue posible por cuestiones de logística, por lo que se decide dividir este momento en dos encuentros.

Igualmente con el taller de Fundamentación, se requirió de dos sesiones de trabajo de cuatro (4) horas cada una, para lograr abordar las políticas públicas y el marco normativo pertinente de acuerdo con el diagnóstico de conocimientos realizado inicialmente.

La programación inicial contemplaba que las orientaciones sobre elaboración de proyectos de control ciudadano (Momento 3. Focalización), y seguimiento y mecanismos de divulgación (Momento 4. Difusión) se realizarían mediante talleres a los (as) participantes. Sin embargo al haber agotado las cuatro (4) sesiones de formación con los talleres contemplados en los momentos 1 y 2, se hizo necesario replantearlo, por ello estas orientaciones se realizaron directamente a modo de tutorías a las organizaciones con quienes se logró establecer una agenda de trabajo (Grupo Artístico Mujeres Espejo, Fundación Revivir, y Corporación Huellas).

De acuerdo a lo planeado explicar brevemente las actividades canceladas, actividades retrasadas o actividades nuevas.

Los Momentos de Sensibilización y de Fundamentación se realizaron según las fechas acordadas para cada una de las actividades planeadas (excepto el taller de Octubre 25, el cual se realizó el 18 de octubre).

Sin embargo para el momento de Focalización solo fue posible el acompañamiento al Grupo Artístico Mujeres Espejo, Fundación revivir y Corporación Huellas dado que las otras organizaciones no definieron fecha para reunión con el asesor.

Como actividad nueva surgió la necesidad de realizar la segunda parte del Taller correspondiente al Momento de sensibilización con el Grupo de Mujeres Espejo el día 18 de Septiembre, puesto que manifestaron no poder asistir en la fecha que se había programado (septiembre 27 de 2014).

Igualmente, se programó un debate de control promovido por las organizaciones comunitarias, sin embargo dado que el Concejo Distrital citó a debate sobre el tema de ESCNNA, se participó en este con ponencias, y se organizó Panel con funcionarios públicos, en fecha posterior, sobre el Programa de salud Sexual y Reproductiva y el programa Cartagena por las Mujeres.

5. REPORTE DE AVANCES DEL CONVENIO (esta información de indicador y meta la suministra la persona que supervisa el convenio o contrato por parte de Fundación Plan)

Las actividades desarrolladas en el período de septiembre a diciembre de 2014, fueron fundamentales, para alcanzar el primer resultado propuesto, el proyecto: "Proveer herramientas de incidencia colectiva y de autogestión para llevar a cabo procesos de veeduría ciudadana para el cumplimiento y seguimiento de las políticas públicas, programas y planes de desarrollo con el fin de garantizar la inclusión de temas de género y de derechos de NNJ y mujeres", y el segundo resultado propuesto: "Grupos de mujeres están mejor preparadas para incrementar su contribución y participación en políticas públicas sensibles al género locales y espacios de toma de decisiones de los gobiernos locales para la garantía de los derechos de NNAJ y la inclusión de asuntos de género en los procesos de participación local. Se promueve acciones de veeduría ciudadana que favorece el acceso a la justicia para niños, niñas víctimas y

vulnerables de violencia sexual, un (1) debate de control es promovido por las organizaciones de base comunitaria” De acuerdo con esto, a continuación se muestra en términos de resultados intermedios (inmediatos) el avance en cuanto a metas e indicadores.

Resultado Inmediato		
Descripción del resultado: Conformación de grupo de participantes, con representación de cada una de las organizaciones referenciadas por Plan Internacional.		
Indicador	Meta	Resultado Actual
Número de Participantes vinculadas al proceso.	El total mínimo de participantes debe ser (30) treinta personas, distribuidos en las OSC y las Redes.	Se vincularon al proceso formativo 36 personas (33 mujeres y 3 hombres).
Número de organizaciones vinculadas	Ocho (8) organizaciones vinculadas al proceso formativo.	Hubo representación de las ocho (8) organizaciones referenciadas por plan para participar en el proyecto.
Resultado Inmediato		
Descripción del resultado: Diagnóstico de conocimientos básicos de participantes en temas relacionados con la Participación Ciudadana y Comunitaria, el Control Social, en asuntos de género de género y de derechos de NNAJ y mujeres.		
Indicador	Meta	Resultado Actual
Documento con diagnóstico de conocimientos básicos	Un documento diagnóstico de conocimientos básicos de los participantes relacionado con los temas a desarrollar	Documento diagnóstico elaborado, a partir de prueba de conocimientos, formato “Nuestra Historia de Participación”, y actividades desarrolladas en las sesiones de trabajo realizadas.
Resultado Inmediato		
Descripción del resultado: Diseño de contenidos para desarrollar en el proceso formativo, de acuerdo con el diagnóstico realizado		
Indicador	Meta	Resultado Actual
Documentos con contenidos a desarrollar en el proceso formativo	Contenidos básicos del proceso formativo a desarrollar diseñados y consignados en documentos.	Se cuenta con los contenidos a desarrollar en cada actividad planeada, para los Momentos 1, 2, 3 y 4 del proyecto.

Resultado Inmediato		
Descripción del resultado: Desarrollar cuatro (4) talleres teórico - prácticos con el Grupo de Mujeres con herramientas de autogestión hacia el seguimiento a políticas, programas, Planes de Desarrollo y acciones que desarrolla el sector público frente al grupo poblacional de niños, niñas y mujeres.		
Indicador	Meta	Resultado Actual
Número de talleres desarrollados (20 horas)	Desarrollar cuatro (4) talleres teórico - prácticos con el Grupo de Mujeres con herramientas de autogestión hacia el seguimiento a políticas, programas, Planes de Desarrollo y acciones que desarrolla el sector público frente al grupo poblacional de niños, niñas y mujeres.	A la fecha se desarrollaron cuatro (4) sesiones formativas, así: Taller 1. Estado, Ciudadanía y Participación (en dos sesiones de trabajo, para un total de 8 horas); y el Taller 2 Marco Constitucional y Legal (Fundamentación) (en dos sesiones de trabajo, para un total de 8 horas), Tutorías a grupos de trabajo (4 horas) Total horas orientadas a la fecha 20 Horas
Resultado Inmediato		
Descripción del resultado: Orientar la elaboración de documento para participar en debate de control		
Indicador	Meta	Resultado Actual
Participación en un (1) debate de control a favor de los niños, niñas víctimas y vulnerables de violencia sexual	Participar activamente y presentar documento en debate de control a favor de los niños, niñas víctimas y vulnerables de violencia sexual	Se brindó orientación para presentación de documento y participación en debate de control promovido por el Concejo Distrital a favor de niños, niñas víctimas y vulnerables de violencia sexual. Participación con ponencia en debate de control promovido por el Concejo. Esta fue radicada y entregada al Concejo Distrital. Igualmente se brindó asesoría a tres (3) organizaciones (Mujeres espejo, Fundación

		Revivir, y Corporación Huellas, para presentación en panel con funcionarios públicos del distrito de Cartagena,.
Resultado Inmediato		
Descripción del resultado: Apoyo en la recopilación, clasificación y organización de documentos, normas, y políticas nacionales y locales		
Indicador	Meta	Resultado Actual
Número de organizaciones apoyadas	Apoyar a miembros de las ocho (8) organizaciones participantes en la recopilación, clasificación y organización de documentos, normas, y políticas nacionales y locales.	Se les envió a cada organización información relacionada con normas y políticas nacionales y locales a su dirección electrónica. De manera presencial solo se acompañó tres (3) organizaciones: a) al Grupo Artístico Mujer Espejo, en fecha 27 de Octubre, y Noviembre 27 Con los otros grupos no ha sido posible acordare fecha; b) Corporación Huellas (Noviembre 10), c) Fundación Revivir (Noviembre 10). Igualmente se brindó apoyo virtual a través de internet y la consulta de información
Resultado Inmediato		
Descripción del resultado: Sistematización del análisis de resultados de la aplicación de instrumentos de monitoreo (Encuesta de percepción e incidencia)		
Indicador	Meta	Resultado Actual
Documento con análisis de resultados	Realizar documento que contenga análisis de resultados de encuesta de percepción e incidencia	A la fecha se aplicó instrumento entregado por Plan, quienes sistematizarán esta encuesta. Se sugiere la aplicación al final del proceso de otro instrumento, para alimentar este documento. Se diseña y aplica encuesta de percepción ciudadana

Análisis de Avances en la ejecución.

El proyecto presentó los siguientes resultados:

- Convocatoria: se logró consolidar el grupo de treinta y seis personas (33 mujeres y 3 hombres)
- Participación activa: durante el desarrollo de los talleres hubo una participación activa de quienes asisten en todas las actividades programadas.
- Diagnóstico de conocimientos de participantes: se logró realizar un diagnóstico de conocimientos generales sobre temas de género, participación ciudadana, control social y normas relacionadas con la defensa de los derechos de la niñez y las mujeres.
- Se finaliza el Momento 1. Sensibilización, con la orientación del Taller sobre Estado, Ciudadanía y Participación, en dos sesiones de trabajo.
- Se finaliza el Momento 2. Fundamentación, con el análisis de normas, políticas públicas nacionales y locales, y plan de desarrollo distrital en el marco de la política de género y garantía de derechos de NNAJ en el Distrito de Cartagena
- Participación en Octubre 16 de 2014 en debate de control promovido por el Concejo Distrital de Cartagena sobre ESCNNA
- Se finaliza el Momento 3. Focalización, el cual se orientó hacia la formulación de un ejercicio de control, siguiendo la guía diseñada para tal fin.
- Se finaliza el momento 4. Difusión con el acompañamiento en la realización de Debate de Control político, organizado por el Concejo Municipal, con la participación de la joven Yohandra Iriarte Vega, como representante escogida por el grupo.
- Aplicación de encuesta de percepción e incidencia.

6. ANÁLISIS DE GENERO

Las acciones realizadas reconocieron de las y los participantes como ciudadanos(as), sujetos de derechos, con potencialidades para el ejercicio de control y seguimiento, así como por las capacidades que como organizaciones han ido adquiriendo con sus procesos de cualificación. Se motivó constantemente a un cambio en la manera de hacer las cosas, para que las organizaciones que representan sean más visibles, y tengan mayor incidencia en las decisiones que atañen a las políticas públicas, programas y planes de desarrollo en temas de género y de derechos de NNJ y mujeres

7. RESULTADOS INESPERADOS

Participación en Debate de control político promovido por el Concejo Distrital sobre ESCNNA, y presentación formal de ponencia.

8. LECCIONES APRENDIDAS

Identifique las lecciones aprendidas durante el proyecto teniendo en cuenta las siguientes preguntas:

- **¿El proyecto fue relevante considerando la situación de los derechos de los niños, niñas y adolescentes?**

Es relevante y pertinente, porque hoy día se presentan muchas situaciones de vulneración de derechos a niños y niñas y adolescentes; incluso por negligencia y desconocimiento por parte de los padres, las madres y/o cuidadores; y es precisamente desde la sensibilización en asuntos de derechos y participación ciudadana activa que se busca motivar a las personas, no solo a reconocer esta vulneración, sino también a reclamar desde la norma, y en clave de derechos el restablecimiento y protección de ellos

- **¿Qué consideran que se hizo particularmente bien?, ¿Que no salió tan bien? Y ¿qué ajustes hicieron para lograr los resultados?**

Alcanzar el objetivo propuesto fue el principal logro, generar una reflexión por parte de las participantes relacionado con su actuar dentro de sus organizaciones, en defensa de los derechos de los niños, niñas y adolescentes; y en cuestiones de género, que les permitiera evaluar sus procesos de incidencia política.

No salió tan bien la asistencia, en términos de cantidad, puesto que para el primer encuentro hubo confusión para encontrar el sitio de llegada. Y para el segundo encuentro, solo asistieron 16 personas; y en el último encuentro solo asistieron 13 personas.

Se logró inquietar a las mujeres para actuar, porque ellas comentaron que eso era lo que ellas estaban, una guía para incidir y lograr cosas, y no quedarse como siempre en el pasado que llegan al lugar equivocado y ante las entidades equivocadas.

- **¿Se trabajó alguna idea innovadora para el desarrollo del proyecto?**

A las participantes les pareció interesante la posibilidad que los medios de comunicación puedan ser socios estratégicos, que les permita avanzar en los procesos para lograr cambios en las actitudes de las personas y también para que los niños, niñas y jóvenes sean escuchados.

- **¿Qué aprendieron ustedes de otros actores?**

Siempre es importante escuchar al otro, y tener en cuenta todas las ideas para lograr una meta. Es clave seleccionar grupos de organizaciones que quieran participar de los procesos de incidencia. Las organizaciones y sus miembros (a) tienen la expectativa de participar de lo público ya sea a través de proyectos o bajo la figura de contraprestación de servicios.

- **¿Cómo ha pensado la sostenibilidad de las acciones del proyecto?**

Con los ejercicios de control realizados se pretendió dejar capacidades en las y los participantes en cuanto a la incidencia en las actividades para que a futuro ejerzan la defensa de sus derechos de manera permanente.

- **¿El proyecto tuvo algún efecto negativo o causó una tensión social?**

No

- **¿Como aportó el proyecto al trabajo para la igualdad de género?**

Para la equidad de género las mujeres hicieron análisis sobre las situaciones que ocurren en sus lugares de trabajo y las que ocurren en sus comunidades por lo tanto se comprometieron a ayudar para que no continúen presentándose situaciones desde el hogar de sus niños, niñas y jóvenes.

9. SOSTENIBILIDAD

Más que una transmisión de conocimientos, los talleres están diseñados para que la (el) participante, con la ayuda de todos (as), construya su propio conocimiento, e identifique la aplicabilidad en su contexto inmediato; lo cual sugiere una apropiación práctica de aquello que se aprende.

10. TESTIMONIOS

Aneth Cañate Ulloque: "Para mí, es aclarar y dar el siguiente paso"

Rosiris Murillo: "Es un espacio para aprender, y reaprender; cada sueño que hemos querido colocar en nuestras políticas públicas, para algún día hacerla posible"

11. DESCRIPCION DE GASTOS

Ver Informe Financiero:

12. DESCRIPCION DE LA POBLACION PARTICIPANTES

Hasta la fecha, participa en total treinta y seis (36) personas (33 mujeres y 3 hombres), pertenecientes a las ocho (8) organizaciones referenciadas por la fundación Plan, así:

Organización	Participantes		Total
	Hombres	Mujeres	
Grupo Artístico Mujeres Espejo		6	6
Fundación Social Revivir	2	3	5
Corporación Huellas		3	3
CDI La Abejita (Membrillal)		4	4
Madres Comunitarias de Tierra Baja		6	6
CDI Puerto Rey		3	3
Gestores y Gestoras de la Red Frutos de Vida	1		1
CDI Camino de Luz		8	8
TOTAL	3	33	36

CARACTERÍSTICA GENERAL DEL GRUPO

En su mayoría las participantes se muestran como lideresas, emprendedoras, inquietas, todo lo preguntan, todo lo cuestionan, en el buen sentido de la palabra. Como se dice popularmente "no tragan entero", les encanta participar lo disfrutan y se lo gozan.

Expresan sin temor y con libertad lo que piensan, sus creencias y sentimientos, creencias, son respetuosas y comprometidas.

La energía de los integrantes se dirigió al cumplimiento de sus tareas, siempre tienen disposición para trabajar.

Es evidente la motivación de las participantes, sobre todo las representantes del CDI La Abejita (Membrillal), las representantes de Mujeres Espejo y Corporación Huellas, quienes se mostraron como organizadas y responsables, inquietas e investigativas.

ANEXOS:

1. REGISTRO FOTOGRÁFICO
2. LISTAS DE ASISTENCIA
3. LINEA DE BASE Y DIAGNÓSTICO

4. RESUMEN DE TALLERES
5. MONITOREO Y SEGUIMIENTO ESTABLECIDO
6. PONENCIAS PRESENTADAS EN DEBATE DE CONTROL
7. PANEL CON FUCIONARIOS
8. ENCUESTA DE PERCPECIÓN
9. CRONOGRAMA ACTUALIZADO