PROGRAMA DE CIUDADANÍA JUVENIL

PRESENTACIÓN INSTITUCIONAL

FUNCICAR es una organización, sin ánimo de lucro, promovida por un grupo de empresarios y ciudadanos, convencidos que se generan entornos competitivos cuando se promueve la Gobernanza para incidir en la construcción de ciudadanía y buen gobierno.

Esta fundación, nace legalmente hace 21 años. Lidera procesos orientados al fortalecimiento de la democracia en Cartagena, Bolívar y el Caribe colombiano. En el ejercicio de su objeto social ha desarrollado proyectos, programas, investigación, acompañamiento técnico, formación a ciudadanos y funcionarios públicos, alineados a tres líneas estratégicas:

Participación y control ciudadano

Estimula el surgimiento de un sistema de gobernanza democrática territorial, donde los ciudadanos juegan un papel más significativo en el debate y opinión política, así como en la participación e incidencia en la toma de decisiones públicas.

Con la promoción de los mecanismos constitucionales de participación ciudadana y cooperación público-privada, promueve que cada vez más personas lideren procesos democráticos, se acerquen a lo público, lo valoren, lo vigilen y también quieran participar en aras de lograr el bienes colectivo.

Buen gobierno y fortalecimiento de capacidades institucionales

A través de un trabajo de rigor técnico, promueve el fortalecimiento Institucional exigiendo eficiencia, transparencia y acceso a la información pública, como una estrategia de Lucha Contra la Corrupción. Con mecanismos de control ciudadano, ejerce incidencia

Centro Histórico, barrio Getsemaní, Cll. del Espiritu Santo # 29 - 200
PBX: (5) 664 7500 - (5) 664 7255, Móvil. 312 6600492
www.funcicar.org, E-mail: comunicaciones@funcicar.org
@funcicar / Funcicar
Cartagena De Indias D.T. y C. - Colombia

en las prácticas de la gestión pública por parte de los actores políticos y Corporaciones públicas.

Cultura política y pedagogía electoral

Promueve el voto libre e informado para el desarrollo de la soberanía ciudadana en la elección democrática de buenos gobernantes. Trabaja durante todo el proceso democrático; *Antes*: informando al ciudadano sobre el proceso electoral y lo que proponen los candidatos, *Durante*: desarrollando observación electoral para mejorar la calidad de las elecciones, y *Después*: haciéndole seguimiento a la actuación de los gobernantes y actores políticos en el ejercicio de sus funciones.

En 20 años formamos ciudadanos capaces de:

Identificar su responsabilidad cívica y social frente al Desarrollo Regional para ejercer una ciudadanía responsable.

Interactuar con el Estado, haciendo uso de los mecanismos y espacios de participación que ofrece la democracia para la incidencia.

Ser sujetos políticos activos y escalar en cargos de representación política gubernamental en el contexto Regional y Nacional, entre ellos: Juntas de acción comunal, Juntas administradoras locales, alcaldías locales, secretarias de gobierno, Concejo Distrital, Asamblea departamental, funcionarios públicos en general.

Ser sujetos políticos activos y escalar en cargos de representación cívica y social como: Fundaciones, ONG, Corporaciones y asociaciones que tengan dentro de su razón social el trabajo hacia el Desarrollo social con impacto en comunidades o la Región.

Conformar veedurías ciudadanas para ejercer control social frente a los asuntos públicos.

Centro Histórico, barrio Getsemaní, Cll. del Espiritu Santo # 29 - 200
PBX: (5) 664 7500 - (5) 664 7255, Móvil. 312 6600492
www.funcicar.org, E-mail: comunicaciones@funcicar.org
@funcicar / Funcicar
Cartagena De Indias D.T. y C. - Colombia

Participar en programas y convocatorias nacionales e internacionales para fortalecer sus grupos sociales.

Interactuar desde la sociedad civil en asuntos públicos y de Gobierno.

ANTECEDENTES DE LA PROPUESTA

Planes de Desarrollo en el cual se enmarca la propuesta

La propuesta se encuentra acorde con los planes de desarrollo vigentes. El Plan de Desarrollo 2010-2014 "Prosperidad para Todas y Todos" en el pilar 5. Soportes Transversales de la prosperidad democrática, objetivo 5.1 Buen gobierno, lucha contra la corrupción y la participación ciudadana, Estrategia, 5.1.3 Participación ciudadana y capital social, Programa 5.1.3.0.1 Asociación para la participación ciudadana (DNP, 2011). El nuevo Plan de Desarrollo 2014-2018, se encuentra en fase de socialización para la consolidación del documento final.

Con el Plan de Desarrollo: Bolívar Ganador 2012-2015, el proyecto coincide con la estrategia 8.1. Una sociedad en armonía para todos, en el programa Plan Departamental de Desarrollo Juvenil, y los subprogramas: Activación de ciudadanía juvenil, que tiene como indicadores la instalación y funcionamiento del Consejo Departamental de Juventud; Promoción de espacios juveniles de encuentro y reflexión; y la formulación de la política pública de juventud (Gobernación de Bolívar, 2012)

En relación al Plan de Desarrollo: Ahora Sí Cartagena 2013-2015, Programa de Inclusión Social en la estrategia Juventud con los subprogramas: 1.7.1 Gestores de cultura política: Se implementará un plan de formación socio – política de tal suerte que los jóvenes puedan incidir en el cambio de las costumbres y la cultura política en el distrito. Ellos serán los sujetos transformadores de nuestra sociedad; 1.7.2 Más que burocracia:

Centro Histórico, barrio Getsemaní, Cll. del Espiritu Santo # 29 - 200
PBX: (5) 664 7500 - (5) 664 7255, Móvil. 312 6600492
www.funcicar.org, E-mail: comunicaciones@funcicar.org
@funcicar / Funcicar
Cartagena De Indias D.T. y C. - Colombia

Fortalecimiento del Consejo Distrital de Juventud, las redes locales y la red distrital de organizaciones juveniles, estos subprogramas tienen como meta aumentar en un 20% la participación de la población juvenil a través de la creación y/o activación de espacios formales, no formales y de organizaciones sociales de base. Espera que los jóvenes puedan participar activamente en la evaluación y priorización de la inversión pública tendiente a mejorar las condiciones de vida de la población juvenil de Cartagena (Alcaldía de Cartagena, 2013).

Contexto

La década de los sesenta, tuvo a los jóvenes como protagonistas de luchas contra el orden instituido como el imperialismo, colonialismo y dictaduras; organizaron resistencias frente a las guerras, crearon movimientos como los hippies y los levantamientos de mayo del 68. Luchaban por la democracia, la paz y por la vigencia de los derechos humanos. Con ello, los ochenta fueron una década donde se identificó que trabajar con la población joven era una manera de impactar el desarrollo de un territorio, así varios países emprendieron estudios e iniciativas tendientes a fortalecer este grupo poblacional y a partir de allí comenzaron a diseñar planes, proyectos y políticas públicas de Juventud.

Con una gran influencia de la globalización, los jóvenes del siglo XXI cuentan con nuevos escenarios de comunicación que los vuelven influyentes, sin embargo a la hora de estar de frente a situaciones decisorias de cambio, no logran una adecuada articulación entre ellos y la fuerza se dispersa entre lo que quieren los jóvenes y lo que pudieran lograr si están organizados.

Las políticas públicas de la juventud crecen y se multiplican; en el Foro global del programa de acción mundial para los jóvenes, celebrado en octubre de 2014, se identificó que hay 122 países que ya cuentan con una, lo cual es un avance muy significativo, sin embargo su existencia no es garantía de que se aplique. La educación ciudadana sobresale como una

Centro Histórico, barrio Getsemaní, Cll. del Espiritu Santo # 29 - 200
PBX: (5) 664 7500 - (5) 664 7255, Móvil. 312 6600492
www.funcicar.org, E-mail: comunicaciones@funcicar.org
@funcicar / Funcicar
Cartagena De Indias D.T. y C. - Colombia

estrategia necesaria para materializar el contenido de la política pública y desarrollar la capacidad crítica y constructiva de los intereses y necesidades de los jóvenes.

Esta propuesta se presenta en medio de un escenario postconflicto y de elecciones territoriales, lo cual representa una oportunidad para fomentar prácticas democráticas efectivas para incidir sobre aquellos aspectos relacionados con el desarrollo de su entorno y mejoramiento de su calidad de vida, e involucrarlos en la agenda pública y ciudadana de tal manera que se establezcan vínculos e interlocución con tomadores de decisiones.

Generalidades sobre la participación e incidencia de jóvenes

La participación de los jóvenes ha sido una preocupación atendida por las políticas públicas de la mayoría de los países latinos, sin embargo la mayoría de nuestros jóvenes se mantienen al margen y quienes participan lo hacen estrictamente en grupos deportivos o religiosos. Los grupos más politizados como los sindicatos, movimientos estudiantiles y partidos políticos no son muy apreciados.

Pero encuestas realizadas a jóvenes evidencian que si les gustaría participar de este tipo de organizaciones, contradicción que demuestra el autor "(…) *lo que rechazan son las prácticas con que dichas organizaciones se manejan, y no sus fines u objetivos concretos. Esto es muy relevante: los jóvenes quieren participar (y lo hacen muy activamente cuando las convocatorias son transparentes y compartibles) pero no quieren sentirse manipulados*"[1]. Cuando deciden participar utilizan una modalidad "asistemática", esto se refiere a que están interesados en actividades determinadas que tengan un periodo de tiempo limitado que no implique la necesidad de permanecer dentro de las organizaciones. En cuanto a las temáticas que defienden, hoy, los jóvenes están interesados en identidades definidas sobre el ejercicio de los

[1] **RODRIGUEZ,** Ernesto. Políticas Públicas de Juventud en América latina: Avances Concretados y desafíos a encarara en el Marco del Año internacional de la Juventud. Serie Debates SHS No.1. UNESCO, Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la ciencia y la Cultura. Mayo de 2010. Consultado En: http://portal.unesco.org/geography/es/ev.php-URL_ID=12792&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html Consultado febrero 8 de 2011 a las 3:40 pm. Pág. 29

derechos (sexualidad, convivencia, medio ambiente…) donde los protagonistas son individuos que pueden articularse para trabajar de manera colectiva o en red, de manera flexible, incluso virtual… sin buscar identidades colectivas totalizantes[2] como los códigos socio-económico o ideológico-políticos (Rodríguez).

La participación e incidencia de jóvenes en Cartagena

Para la realización de la política pública de Juventud, en el año 2010, se realizó una consulta con la participación de más de 2.000 jóvenes, esta menciona que "*la Unidad de Infancia y Juventud de la Secretaría de Participación y Desarrollo Social cuenta con una base de datos de 74 organizaciones juveniles, pero solamente el 14,67% se encuentran activas; cada una de ellas con su razón de ser, adelanta diferentes trabajos desde sus propias perspectivas y visión del entorno que la rodea. En la ciudad existen 66 comités juveniles inscritos en las distintas Juntas de Acción Comunal, de los cuales 20 pertenecen a la Localidad Histórica y del Caribe Norte, 20 a la Virgen y Turística y 26 a la Industrial y de la Bahía.*

A pesar de la existencia de muchas organizaciones comunales organizadas e inscritas en la Secretaría de Participación y Desarrollo Social, no todas tienen comités de juventud, debido a la poca participación de los jóvenes en las mismas. Dentro de los procesos de participación formal juvenil en la ciudad se destacan las elecciones y funcionamiento del Consejo Distrital de Juventud (CDJ), fue creado mediante el Acuerdo Distrital 035 de 1996. Es un organismo asesor y consultivo válido de la Administración Distrital en materia de políticas, planes de desarrollo y proyectos e iniciativas que involucren los temas concernientes a la población juvenil de Cartagena".

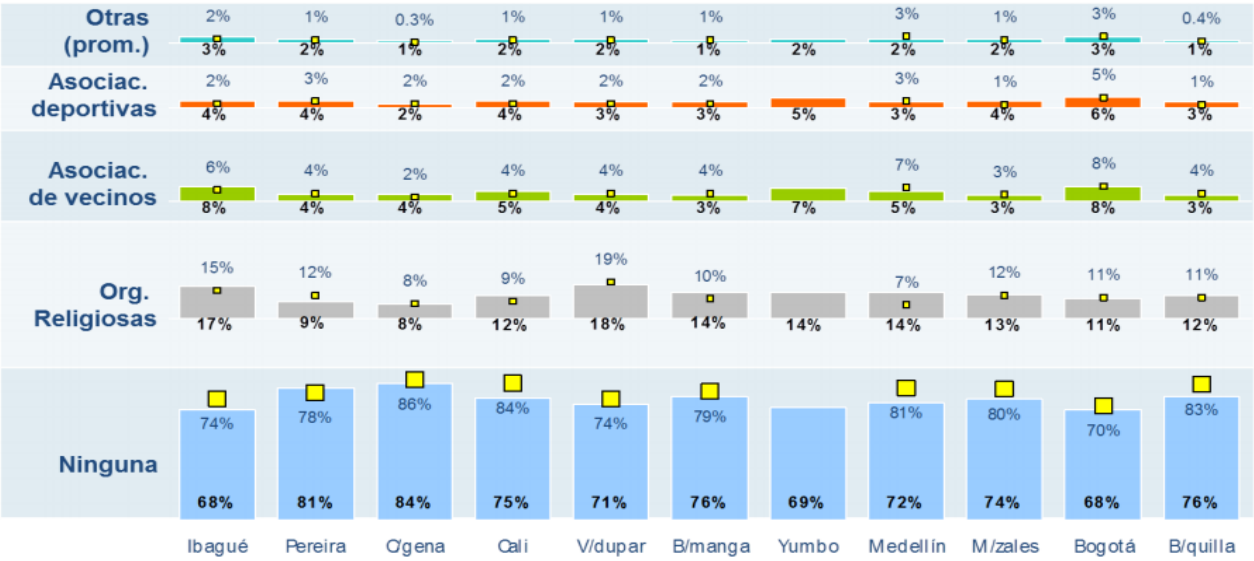
[2] El autor lo define como: "el cambio social debe modificar la estructura para que cambien los individuos", como una utopía.

Centro Histórico, barrio Getsemaní, Cll. del Espiritu Santo # 29 - 200
PBX: (5) 664 7500 - (5) 664 7255, Móvil. 312 6600492
www.funcicar.org, E-mail: comunicaciones@funcicar.org
@funcicar / Funcicar
Cartagena De Indias D.T. y C. - Colombia

Esta misma política pública de Juventud enuncia como uno de los principales resultados de la consulta pública que *la Participación* es un tema importante y muy importante para el 90% de los encuestados. No obstante, determinan que falta conocimiento y apropiación de los mecanismos de participación existentes, lo que disminuye sus posibilidades de incidencia en decisiones inherentes a su vida. Esta la entienden como: la plena y efectiva participación de las y los jóvenes es un ámbito de gran importancia porque les permite proponer, construir y reconstruir escenarios mentales, sociales, económicos, políticos y culturales.

Otro estudio que refleja las dificultades de la participación en la ciudad, es el Comparativo de las Red de Ciudades Cómo vamos, Cartagena es la que tienen el mayor porcentaje de ciudadanos que no participa con el 84% (Red de Ciudades Cómo Vamos, 2013) ello evidencia que el problema de la participación no solo se produce con los jóvenes, es un asunto cultural a atender desde todos los sectores y grupos poblacionales de la sociedad.

Centro Histórico, barrio Getsemaní, Cll. del Espiritu Santo # 29 - 200
PBX: (5) 664 7500 - (5) 664 7255, Móvil. 312 6600492
www.funcicar.org, E-mail: comunicaciones@funcicar.org
@funcicar / Funcicar
Cartagena De Indias D.T. y C. - Colombia



Gráfica 1. Fuente: (Red de Ciudades Cómo Vamos, 2013)

Causas y efectos sobre la Participación e incidencia política de los jóvenes en Cartagena

A continuación se mencionan algunas causas y efectos que Funcicar ha identificado en el transcurso de su experiencia y podrán ser objeto de atención en la propuesta.

Algunas causas que generan El Problema

Directa: Poca articulación de jóvenes organizados y no organizados pertenecientes a grupos poblacionales.
Indirecta: Baja capacidad de incidencia de jóvenes miembros de grupos poblacionales para mejoramiento de la calidad de vida.
Directa: Los jóvenes no se reconocen como gestores de ciudadanía.
Indirecta: Jóvenes con baja participación para contribuir a generar cambios en la cultura política local.

Centro Histórico, barrio Getsemaní, Cll. del Espiritu Santo # 29 - 200
PBX: (5) 664 7500 - (5) 664 7255, Móvil. 312 6600492
www.funcicar.org, E-mail: comunicaciones@funcicar.org
@funcicar / Funcicar
Cartagena De Indias D.T. y C. - Colombia

Algunos efectos que genera El Problema

Directo: Pocas habilidades para elaborar propuestas y planes de acción.
Indirecto: Baja participación en procesos de toma de decisiones locales.
Directo: Poca presencia de jóvenes de grupos poblacionales en posiciones de liderazgo.
Indirecto: Pocas iniciativas ciudadanas producidas por jóvenes.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA DE CIUDADANÍA JUVENIL

Desarrollar capacidades para la participación e incidencia política de los jóvenes de la ciudad de Cartagena, con el fin de motivarlos a ser actores clave en la transformación del territorio, con potencial para contribuir en la mejora de su calidad de vida.

Propiciar la construcción de ambientes democráticos de discusión e intercambio de experiencias entre distintos actores, que permita ampliar y profundizar la capacidad argumentativa y los procesos de interlocución y de interacción con el Estado y la Sociedad.

Identificar liderazgos para la participación activa en los procesos democráticos fortaleciendo la representación de la ciudadanía en escenarios de debate público de la ciudad.

METODOLOGÍA

Con la metodología de acción-participación se realizarán talleres de fortalecimiento de capacidades, dirigidos por personas que tienen experiencia con Jóvenes, en temas de participación ciudadana, incidencia política y control ciudadano. La mayoría de los espacios de aprendizaje se producirán en medio del diálogo deliberativo, donde los jóvenes podrán desarrollar propuestas de acción y se incentivará a que las apliquen y compartan los resultados.

Centro Histórico, barrio Getsemaní, Cll. del Espiritu Santo # 29 - 200
PBX: (5) 664 7500 - (5) 664 7255, Móvil. 312 6600492
www.funcicar.org, E-mail: comunicaciones@funcicar.org
@funcicar / Funcicar
Cartagena De Indias D.T. y C. - Colombia

Se propone realizar talleres quincenales, los sábados en la mañana, con un máximo 40 jóvenes. Cada taller será de cuatro horas.

MOMENTO 1

Convocatoria

Funcicar diseñará una estrategia conjuntamente con Reficar para asegurar que el proceso de convocatoria sea visible e incluyente.

-Diseño de criterios de selección de participantes.

-Elaboración de los requisitos de admisión de participantes.

-Se realizará una amplia convocatoria con publicación en página web, envío de correos masivos, mínimo tres visitas a algunas Instituciones educativas y llamadas telefónicas a líderes referenciados por Reficar, ASOJAC y JAL de la localidad 3.

-Para esta convocatoria se invitará a participar en el proyecto a algunos medios aliados de funcicar.

MOMENTO 2
Selección de participantes.

Funcicar seleccionará a los participantes ajustándose al perfil construido en conjunto con Reficar y al cumplimiento de los requisitos de admisión de participantes.

-Organización de una base de datos de jóvenes referidos por los grupos de interés identificados en el momento 1.

Centro Histórico, barrio Getsemaní, Cll. del Espiritu Santo # 29 - 200
PBX: (5) 664 7500 - (5) 664 7255, Móvil. 312 6600492
www.funcicar.org, E-mail: comunicaciones@funcicar.org
@funcicar / Funcicar
Cartagena De Indias D.T. y C. - Colombia

-Contacto con los jóvenes para entrevistarlos telefónicamente y conocer si quieren hacer parte del proceso.

-Realización de una actividad para entrevistar personalmente a los preseleccionados.

-Aplicación del Instrumento para identificar niveles de conocimiento y conocer su historia de participación (Línea base y prueba diagnóstica).

"Conozco la percepción que tienen los jóvenes" inscritos en el proyecto sobre:

- Las instituciones de la ciudad y la confianza que les generan las mismas.
- Percepciones sobre cumplimiento de la ley.
- Grado de satisfacción o de orgullo que les genera vivir en Cartagena.
- Conocimiento de derechos y deberes ciudadanos.
- La incidencia de sus acciones en su Institución educativa, comunidad, y ciudad.

-Evaluación de los resultados de todo el proceso.

-Selección de un grupo de máximo 40 jóvenes, equipo piloto del proyecto.

-Diligenciamiento de permisos con padres responsables de la custodia de los jóvenes.

RESULTADOS:

Grupo de participantes seleccionado.

Identificadas fortalezas y debilidades de los grupos con relación a cultura política y ciudadana. Este diagnóstico será insumo de un ejercicio de priorización en relación con la intensidad horaria, focalización y el orden de los talleres.

Centro Histórico, barrio Getsemaní, Cll. del Espiritu Santo # 29 - 200
PBX: (5) 664 7500 - (5) 664 7255, Móvil. 312 6600492
www.funcicar.org, E-mail: comunicaciones@funcicar.org
@funcicar / Funcicar
Cartagena De Indias D.T. y C. - Colombia

MOMENTO 3

Soy Jóven On line: Documento mi Experiencia (alianza con Vive lab-Min TIC)

Los participantes adquirirán habilidades de comunicación para ir documentando su experiencia de aprendizaje en el Programa de Jóvenes.

Sesión 1

- Uso efectivo y responsable de redes sociales e internet.
- Aprovechamiento de la información para la incidencia política.

Sesión 2

- Aprendo a hacer un blog cooperativo con la generación de espacios creativos de documentación de experiencias dentro del proyecto.

RESULTADOS:

Creación de un Blog en el que se registrarán las experiencias significativas del grupo de jóvenes participantes del proyecto.

Jóvenes consultan información virtual que enriquecerá su ejercicio de ciudadanía.

Centro Histórico, barrio Getsemaní, Cll. del Espiritu Santo # 29 - 200
PBX: (5) 664 7500 - (5) 664 7255, Móvil. 312 6600492
www.funcicar.org, E-mail: comunicaciones@funcicar.org
@funcicar / Funcicar
Cartagena De Indias D.T. y C. - Colombia

MOMENTO 4.

Yo participo y actúo

Motivar a los jóvenes para que sean actores clave en la transformación del territorio, con potencial para contribuir en la mejora de su calidad de vida.

Sesión 1

- Construyo el concepto de participación ciudadana e identifico sus espacios y mecanismos.

Sesión 2

- Conozco los espacios para la incidencia política y aprendo a analizar documentos que me permiten incidir.

RESULTADOS

Conocen lo que dice el Plan de Desarrollo sobre los jóvenes y formulan nuevas propuestas para fortalecer el grupo poblacional con miras a la incidencia en el nuevo Plan de Desarrollo.

Identifican los espacios de incidencia política en Cartagena.

Centro Histórico, barrio Getsemaní, Cll. del Espiritu Santo # 29 - 200
PBX: (5) 664 7500 - (5) 664 7255, Móvil. 312 6600492
www.funcicar.org, E-mail: comunicaciones@funcicar.org
@funcicar / Funcicar
Cartagena De Indias D.T. y C. - Colombia

MOMENTO 5.

RE- Conozco mi territorio: Cartagena

Acercar a las y los jóvenes al conocimiento geográfico, funcional e Institucional de la ciudad.

Sesión 1

- **Me ubico en mi territorio,** Con una dinámica de grupo, los jóvenes analizarán los resultados de *Visión Cartagena* y propondrán iniciativas para hacer sostenible su contenido; los jóvenes Aprenderán a utilizar el mapa interactivo de Cartagena MIDAS (acompañamiento de la Alcaldía de Cartagena).

Sesión 2

- **Somos Calidad,** en alianza con el programa Cartagena cómo vamos los participantes lograrán identificar los indicadores que más influyen en su calidad de vida, analizarán el comportamiento de los mismos y factores de impacto.

Sesión 3

- **Me acerco al Estado,** en alianza con el Observatorio al Concejo y Asamblea de Bolívar los participantes conocerán el funcionamiento y servicios de las Instituciones públicas de Cartagena y Bolívar. (Acompañamiento del Observatorio al Concejo y Asamblea de Bolívar)

VISITA dirigida al Concejo, Alcaldía/Gobernación. Encuentro con representantes de instituciones públicas de Cartagena y Bolívar o juego de roles sobre el funcionamiento de las instituciones de la ciudad.

Centro Histórico, barrio Getsemaní, Cll. del Espiritu Santo # 29 - 200
PBX: (5) 664 7500 - (5) 664 7255, Móvil. 312 6600492
www.funcicar.org, E-mail: comunicaciones@funcicar.org
@funcicar / Funcicar
Cartagena De Indias D.T. y C. - Colombia

RESULTADOS:

2 o 3 Entradas de Blog por usuario dando su percepción sobre los aprendizajes de estas sesiones.

Jóvenes conocen el mapa interactivo de la ciudad MIDAS.

Jóvenes conocen los indicadores de calidad de vida de la ciudad.

Identifican las funciones principales de las instituciones públicas de Cartagena.

Conocen la historia política de Cartagena.

Conocer los espacios de decisión e incidencia política en Cartagena.

Identificar el papel de la sociedad civil en la vida democrática.

MOMENTO 6.

Yo construyo la paz.

Dotar de herramientas a las y los jóvenes para mejorar la convivencia dentro de las Instituciones Educativas, Barrio y la Ciudad.

Sesión 1

- ✓ Taller incidencia del comportamiento y actitudes de los jóvenes en la convivencia. Análisis de las leyes Ley 1620/ 2013: Sistema de convivencia escolar, Ley 1622/ 2013: Nuevo estatuto de ciudadanía juvenil, Ley 1732/ 2014: Cátedra para la paz.

Sesión 2

- ✓ Taller de identificación de factores que afectan la convivencia y sus propuestas de participación en la solución.

RESULTADOS:

Entradas de Jóvenes identifican situaciones que inciden en la convivencia, causas y consecuencias del comportamiento.

Jóvenes proponen estrategias de mejoramiento de la convivencia escolar.

Jóvenes diseñan una estrategia de comunicación para promover una cultura de Paz e incidir en una mejor convivencia en su IE y Barrio.

Compromiso firmado, por lo menos por el 50% de los participantes, donde se comprometen a trabajar por una mejor convivencia o cualquier tipo de acción discriminatoria contra un grupo poblacional en sus IE.

MOMENTO 7.

Conozco mi historia y mi gente

Conocer la realidad actual a partir de la historia, para comprender algunos procesos políticos, sociales y culturales que han determinado nuestro presente.

Sesión 1:

- Salida pedagógica, recorrido por el centro histórico y taller en el MUHCA, Museo Histórico de Cartagena.

Centro Histórico, barrio Getsemaní, Cll. del Espiritu Santo # 29 - 200
PBX: (5) 664 7500 - (5) 664 7255, Móvil. 312 6600492
www.funcicar.org, E-mail: comunicaciones@funcicar.org
@funcicar / Funcicar
Cartagena De Indias D.T. y C. - Colombia

Sesión 2:

- Taller sobre las características del liderazgo.

RESULTADOS:

Jóvenes identifican hechos importantes que han marcado la historia de la ciudad, personajes de la vida cotidiana y espacios de incidencia individual y colectiva.

Entradas de Blog sobre los aprendizajes obtenidos en estas sesiones.

Blog sobre los aprendizajes obtenidos en estas sesiones

MOMENTO 8

Yo incido

Aprovechar la coyuntura electoral para apropiarse de diferentes espacios de participación e incidencia ciudadana.

RESULTADOS

Conocen quiénes y qué proponen las y los candidatos a cargos de elección popular.

Analizan los programas de gobierno desde la mirada de Jóvenes.

Formulan preguntas a las y los candidatos que podría utilizar la comisión de debates políticos de Bolívar.

Conocen y vigilan que el proceso electoral. Si son mayores de 18 años podrán ser observadores electorales MOE. A los menores se les podrá involucrar en otros procesos.

Centro Histórico, barrio Getsemaní, Cll. del Espiritu Santo # 29 - 200
PBX: (5) 664 7500 - (5) 664 7255, Móvil. 312 6600492
www.funcicar.org, E-mail: comunicaciones@funcicar.org
@funcicar / Funcicar
Cartagena De Indias D.T. y C. - Colombia