



# Informe al Honorable Concejo Distrital

*Secretaría de Educación Distrital*

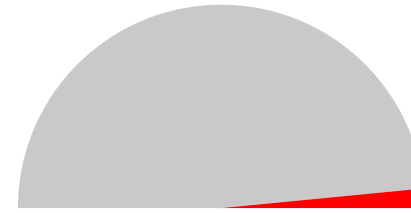
Cartagena de Indias, 14 de junio de 2024

Lo que  
tenemos y lo  
que vamos  
logrando

0%

Porcentaje alcanzado frente a la Meta

100%



	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Matrícula servicio educativo público	176.141	178.111	185.824	182.424	179.108	180.611
Matrícula servicio educativo privado	59.806	59.143	51.888	54.720	57.165	53.726
<b>Matrícula total</b>	<b>235.947</b>	<b>237.254</b>	<b>237.712</b>	<b>237.144</b>	<b>236.273</b>	<b>234.337</b>





Lo que tenemos y lo que vamos logrando



Alcaldía Mayor de  
**Cartagena de Indias**  
Secretaría de Educación

## Infraestructura

### Realidad

El 73% de nuestras I.E. no reúne las condiciones apropiadas de ingeniería y arquitectura para un ambiente escolar

### Intervención

Intervenciones puntuales que habilitaron el funcionamiento de 9 sedes educativas

Licitación pública para recuperar intervenir  
Intervenciones 8 sedes educativas.





Alcaldía Mayor de  
**Cartagena de Indias**  
Secretaría de Educación

## Infraestructura


### Realidad

El 73% de nuestras I.E. no reúne las condiciones apropiadas de ingeniería y arquitectura para un ambiente escolar


### Intervención

Estructuración de 30 proyectos para el cupo de endeudamiento que el crédito que el Distrito está presentando al Honorable Concejo Distrital.

<b>Proyeccion Credito Publico - P.A. 016/2024</b>	<b>Valor estipulado</b>
Modernización de la Infraestructura Educativa	152.951.026.211,00
3 Años 2025 - 2027	50.983.675.403,67

<b>SECRETARIA DE EDUCACION</b>	<b>ASIGNACION CUATRIENIO</b>
2020 - 2023	<b>2.590.905.912.782</b>
2024 - 2027	<b>3.704.094.343.273</b>
<b>VARIACION ABSOLUTA</b>	<b>1.113.188.430.491</b>
<b>VARIACION %</b>	 <b>43,0%</b>

con credito externo

<b>SECRETARIA DE EDUCACION</b>	<b>ASIGNACION CUATRIENIO</b>
2020 - 2023	<b>2.590.905.912.782</b>
2024 - 2027	<b>3.551.143.317.062</b>
<b>VARIACION ABSOLUTA</b>	<b>960.237.404.280</b>
<b>VARIACION %</b>	 <b>37,1%</b>

sin credito externo



Alcaldía Mayor de  
**Cartagena de Indias**  
Secretaría de Educación

## Infraestructura

### Realidad

El 73% de nuestras I.E. no reúne las condiciones apropiadas de ingeniería y arquitectura para un ambiente escolar

### Intervención

Transferencia al FFIE de para intervención de otras seis instituciones educativas

Alianza con la Armada, Ecopetrol y Fundación Santo Domingo para la rehabilitación y construcción de nuevas sedes



Alcaldía Mayor de  
**Cartagena de Indias**  
Secretaría de Educación

## Infraestructura

### Realidad

El 73% de nuestras I.E. no reúne las condiciones apropiadas de ingeniería y arquitectura para un ambiente escolar

### Intervención

Estructuración de los siguientes proyectos que permitirán cumplir la meta del Plan de Desarrollo Cartagena Ciudad de Derechos: 5 nuevas instituciones, rehabilitación de 15 y adecuación y/o ampliación de 80.



Alcaldía Mayor de  
**Cartagena de Indias**  
Secretaría de Educación

## Infraestructura

### Realidad

El 73% de nuestras I.E. no reúne las condiciones apropiadas de ingeniería y arquitectura para un ambiente escolar

### Intervención

Transferencias para arriendo de 18 instituciones educativas.

Integración de un equipo jurídico para recuperar y/o legalizar la propiedad de los bienes inmuebles de nuestras I. E.



Alcaldía Mayor de  
**Cartagena de Indias**  
Secretaría de Educación

## Infraestructura

### Realidad

El 73% de nuestras I.E. no reúne las condiciones apropiadas de ingeniería y arquitectura para un ambiente escolar

### Intervención

Vinculamos a alianzas tecnológicas a 57 instituciones educativas, en el propósito de que salten a modelos STEM



Alcaldía Mayor de  
**Cartagena de Indias**  
Secretaría de Educación

## Calidad

### Realidad

El 84% de las Instituciones Educativas se encuentran en categorías C y D, según la prueba de Estado

### Intervención

De la mano de los aliados, estamos acompañando a las I.E. y convalidando procesos institucionales.

Intervención del Modelo Educativo, con metodologías flexibles y la revisión proyectada de los modelos educativos



# Alcaldía Mayor de Cartagena de Indias Secretaría de Educación

## Calidad

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DISTRITAL DE CARTAGENA Resultados en Evaluaciones Externas 2023																																								
<b>Identificación de la Institución Educativa</b>																																								
IE:	INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRO ESFUERZO																																							
DANE:	113001000241																																							
Rector(a):	Municipio: CARTAGENA																																							
Fecha de generación: 14/01/2024																																								
<b>CALIDAD EDUCATIVA</b>																																								
<b>SABER 11 - Clasificación del Planteo Convenciones</b>																																								
LC: Lectura Crítica; M: Matemáticas; SC: Sociales y Ciudadanas; CN: Ciencias Naturales; I: Inglés; NR: No registra información en la fuente. *Se resalta el menor (rojo) y mayor (verde) índice de las áreas en cada año																																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="7">Índice de áreas</th> </tr> <tr> <th>AÑO</th> <th>Coefficiente</th> <th>Índice Total</th> <th>LC</th> <th>M</th> <th>SC</th> <th>CN</th> <th>I</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021</td> <td>D</td> <td>0,6108</td> <td>0,6516</td> <td>0,6313</td> <td>0,5660</td> <td>0,6051</td> <td>0,5788</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>C</td> <td>0,6217</td> <td>0,6617</td> <td>0,6319</td> <td>0,5831</td> <td>0,6202</td> <td>0,5917</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>C</td> <td>0,6361</td> <td>0,6762</td> <td>0,6500</td> <td>0,5967</td> <td>0,6322</td> <td>0,6073</td> </tr> </tbody> </table>		Índice de áreas							AÑO	Coefficiente	Índice Total	LC	M	SC	CN	I	2021	D	0,6108	0,6516	0,6313	0,5660	0,6051	0,5788	2022	C	0,6217	0,6617	0,6319	0,5831	0,6202	0,5917	2023	C	0,6361	0,6762	0,6500	0,5967	0,6322	0,6073
Índice de áreas																																								
AÑO	Coefficiente	Índice Total	LC	M	SC	CN	I																																	
2021	D	0,6108	0,6516	0,6313	0,5660	0,6051	0,5788																																	
2022	C	0,6217	0,6617	0,6319	0,5831	0,6202	0,5917																																	
2023	C	0,6361	0,6762	0,6500	0,5967	0,6322	0,6073																																	
Prioridad según resultados 2023																																								
	5	4	1	3	2																																			
<table border="1"> <thead> <tr> <th>CATEGORÍA</th> <th>MIN (&gt;)</th> <th>MAX(&lt;=)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A+</td> <td>0,77</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>0,72</td> <td>0,77</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>0,67</td> <td>0,72</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>0,62</td> <td>0,67</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>0</td> <td>0,62</td> </tr> </tbody> </table>		CATEGORÍA	MIN (>)	MAX(<=)	A+	0,77	1	A	0,72	0,77	B	0,67	0,72	C	0,62	0,67	D	0	0,62																					
CATEGORÍA	MIN (>)	MAX(<=)																																						
A+	0,77	1																																						
A	0,72	0,77																																						
B	0,67	0,72																																						
C	0,62	0,67																																						
D	0	0,62																																						
RANGOS DE ÍNDICE TOTAL PARA CLASIFICACIÓN DEL PLANTEO Resolución 277 del 2021 (ICFES)																																								

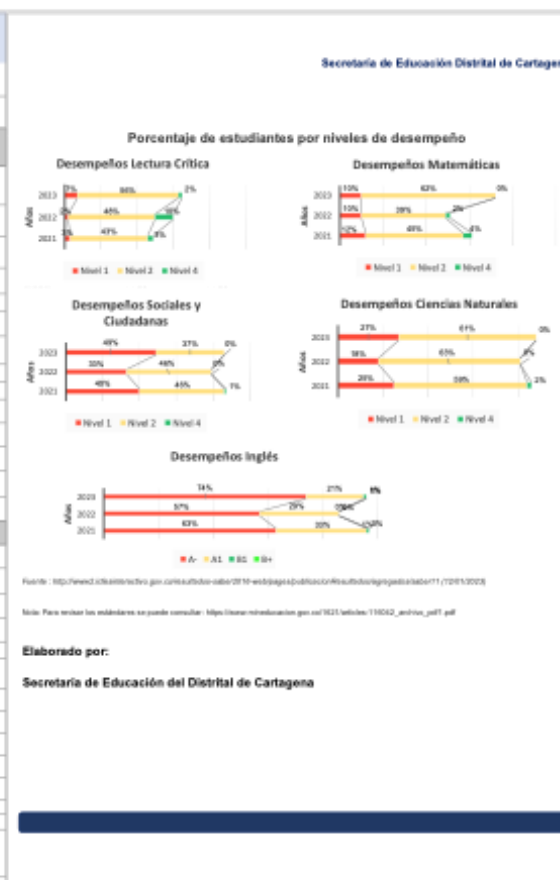
SABER 11 - Puntaje Global y de Áreas						
Global/Áreas	2021	2022	2023	Comp 2021-2022	Comp 2022-2023	Gráfica
Global	228	243	237	↑ 17	↓ -6	
Lectura Crítica	48	52	51	↑ 4	↓ -1	
Matemáticas	45	49	49	↑ 4	↔ 0	
Sociales y Ciudadanas	42	46	44	↑ 4	↓ -2	
Ciencias Naturales	45	48	47	↑ 3	↓ -1	
Inglés	43	47	45	↑ 4	↓ -2	

Fuente: <https://www.icaesinteractivo.gov.co/resultados-saber2019>  
<https://www.icaesinteractivo.gov.co/resultados-saber2021>  
<https://www.icaesinteractivo.gov.co/resultados-saber2023>

**SABER 11 - Priorización de Aprendizajes 2023**  
 %PRI: Porcentaje Promedio de Respuestas Incorrectas en cada aprendizaje evaluado por área  
 \* El área de Inglés no reporta esta información

ÁREA	Aprendizaje	%PRI 2023	Prioridad en el área	
Sociales y Ciudadanas	Comprende rasgos conceptuales, sus características y contextos de aplicación.	47%	6	
	Evalúa usos sociales de las ciencias sociales.	64%	5	
	Contextualiza y evalúa usos de fuentes y argumentos.	63%	5	
	Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconocen relaciones entre estas.	59%	4	
	Comprende dimensiones espaciales y temporales de eventos, problemáticas y prácticas sociales.	65%	2	
	Comprende perspectivas de distintos actores y grupos sociales.	70%	3	
	Asocia fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico.	68%	2	
	Proceso químico	63%	5	
	Proceso físico	56%	17	
	Ciencias Naturales	Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basados en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico.	52%	14
Proceso físico		73%	3	
Proceso químico		57%	12	
Proceso físico		55%	13	
Modelar fenómenos de la naturaleza basados en el análisis de variables, la relación entre ellas o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas.		66%	4	
Proceso químico		57%	5	
Proceso físico		57%	12	
Proceso físico		60%	7	
Proceso químico		66%	1	
Proceso físico		54%	11	
Lectura Crítica	Identificar y entender los contenidos locales que conforman un texto.	42%	3	
	Comprender cómo se estructuran las partes de un texto para darle un sentido global.	53%	2	
	Reflexiona a partir de un texto y evalúa su contenido.	56%	1	
	Valida procedimientos y estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas.	64%	1	
	Matemáticas	Comprende y transforma la información cuantitativa y esquemática presentada en distintos formatos.	43%	3
		Prende a un problema que involucra información cuantitativa, plantea o implementa estrategias que lleven a soluciones adecuadas.	57%	2

ÁREA	Aprendizaje	%PRI 2023	Prioridad en el área	
Sociales y Ciudadanas	Comprende rasgos conceptuales, sus características y contextos de aplicación.	47%	6	
	Evalúa usos sociales de las ciencias sociales.	64%	5	
	Contextualiza y evalúa usos de fuentes y argumentos.	63%	5	
	Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconocen relaciones entre estas.	59%	4	
	Comprende dimensiones espaciales y temporales de eventos, problemáticas y prácticas sociales.	65%	2	
	Comprende perspectivas de distintos actores y grupos sociales.	70%	3	
	Ciencias Naturales	Asocia fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico.	68%	2
		Proceso químico	63%	5
		Proceso físico	56%	17
		Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basados en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico.	52%	14
Proceso físico		73%	3	
Proceso químico		57%	12	
Proceso físico		55%	13	
Modelar fenómenos de la naturaleza basados en el análisis de variables, la relación entre ellas o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas.		66%	4	
Proceso químico		57%	5	
Proceso físico		57%	12	
Lectura Crítica	Identificar y entender los contenidos locales que conforman un texto.	42%	3	
	Comprender cómo se estructuran las partes de un texto para darle un sentido global.	53%	2	
	Reflexiona a partir de un texto y evalúa su contenido.	56%	1	
	Valida procedimientos y estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas.	64%	1	
	Matemáticas	Comprende y transforma la información cuantitativa y esquemática presentada en distintos formatos.	43%	3
		Prende a un problema que involucra información cuantitativa, plantea o implementa estrategias que lleven a soluciones adecuadas.	57%	2





Alcaldía Mayor de  
**Cartagena de Indias**  
Secretaría de Educación

## Calidad

### Realidad

El 84% de las Instituciones Educativas se encuentran en categorías C y D, según la prueba de Estado

### Intervención

Empezamos el proceso de plurilingüismo, con un modelo que incluye: capacitación docente, acompañamiento a instituciones y entrenamiento de estudiantes.



Alcaldía Mayor de  
**Cartagena de Indias**  
Secretaría de Educación

## Calidad

**Realidad**

El 84% de las Instituciones Educativas se encuentran en categorías C y D, según la prueba de Estado

**Intervención**

Estamos formalizando los pénsun de las Instituciones Etnoeducativas.



Alcaldía Mayor de  
**Cartagena de Indias**  
Secretaría de Educación

## Acceso y permanencia

**Realidad**

**Incertidumbre en el calendario escolar**

**Intervención**

Aseguramos el acceso y permanencia de **180,739 estudiantes**, 45,443 de matrícula contratada y 139,262 en escuelas oficiales.

Mantuvimos la continuidad de los servicios de **Aseo, Vigilancia, Transporte escolar, Matriculada contratada y PAE.**



Alcaldía Mayor de  
**Cartagena de Indias**  
Secretaría de Educación

## Acceso y permanencia

**Realidad**

Solo el 17% de nuestras escuelas reciben PAE de comida servida en sitio

**Intervención**

Aumentamos la cobertura de 99,743 a 106,847 estudiantes.

Aperturamos 5 nuevos comedores. Tenemos listos tres más. Terminaremos el año con 22 nuevos comedores.



Alcaldía Mayor de  
**Cartagena de Indias**  
Secretaría de Educación

## Primera infancia

### Realidad

Nuestra cobertura en primera infancia es la más baja entre todos los segmentos de población atendidos.

### Intervención

En Prejardín y Jardín pasamos de una matrícula de 264 niños en 2023 a 1.054.

Aperturamos nuevos grupos en María Auxiliadora, Centro de Excelencia de Pasacaballos y aulas comunitarias en Cerros de Albornoz.



Alcaldía Mayor de  
**Cartagena de Indias**  
Secretaría de Educación

## Primera infancia

**Realidad**

Nuestra cobertura en primera infancia es la más baja entre todos los segmentos de población atendidos.

**Intervención**

Abrimos dos aulas hospitalarias, tenemos lista una más y en proyección otras dos.



Alcaldía Mayor de  
**Cartagena de Indias**  
Secretaría de Educación

Atención especial a la educación sin edad,  
con modelos flexibles que reciban y  
acompañen.

1.000 jóvenes ya volvieron a la escuela

Transporte  
escolar

2.400 niños y niñas  
atendidos

Uniformes  
escolares

1.900 niños y niñas  
beneficiadas

PIPE

45 I.E. focalizadas

Atención a  
víctimas,  
migrantes,  
restablecimiento  
de derechos

46 I.E. focalizadas

# Deserción





Alcaldía Mayor de  
**Cartagena de Indias**  
Secretaría de Educación

## Educación Superior

**Realidad**

Sólo el 21% de los jóvenes de Cartagena acceden a educación superior

**Intervención**

Entregamos las primeras 314 becas a estudiantes de instituciones oficiales y está abierta la convocatoria para 400 más.

Matriculamos a 7,418 estudiantes en programas de Media Técnica en alianza con el SENA, ofreciendo doble titulación en bachillerato y



Alcaldía Mayor de  
**Cartagena de Indias**  
Secretaría de Educación

## Personal docente

**Realidad**

**!Necesitamos más docentes!**

**Intervención**

Ingresamos 727 docentes en período de prueba y nombramos 190 más de retén social.

Completamos una planta propia de 44 docentes para extraedad y alfabetización.



Alcaldía Mayor de  
**Cartagena de Indias**  
Secretaría de Educación

## Alianzas

**Realidad**

Los aliados actúan por su cuenta y concentran su accionar en algunos territorios.

**Intervención**

Suscribimos la gran Alianza por la Educación de Cartagena con cerca de 100 aliados que hablan entre ellos y hablan con nosotros.

Empezamos el camino por una Cartagena mejor educada!

